

推动国家职业技能培训战略实施,激发继续教育市场潜力

“夜校热”掀起职业技能培训新潮流



图为北京市通州区运河街道开办《收纳艺术》青年夜校课程。受访者供图

多种职业技能培训助力青年成长

在北京市通州区运河街道党群服务中心主办的《收纳艺术》青年夜校课堂里,60多位年轻人正专注地听讲。记者看到,教室里,学生们围坐在长桌旁,前方的大屏幕上写满了收纳的要点。收纳专家赛艳梅正用生动的语言和实际操作示范,让复杂的收纳方法变得浅显易懂。

30岁的何女士是一家广告公司的设计师。她表示,虽然每天的工作很忙,但她仍然坚持每周参加一次夜校课程。“在这门课上,我学会了如何将有限的空间最大化利用。将物品根据颜色、性能分类,这些技巧真的很实用。”何女士说。

北京近郊社会工作发展中心相关负责人陈女士对记者表示:“我们聚焦青年需求,助力青年自我成长,为的就是丰富‘上班族’的业余生活。”谈及课程的受欢迎程度,她说:“《收纳艺术》课程已经是第二期了,年轻人的学习热情非常高,消息一发布就有200多人报名。”

记者了解到,不仅免费的夜校课程“一课难求”,收费的夜校课程同样抢手。

“北京夜校咨询”微信群里,报名茶艺和八段锦课程的小于表示:“尽管收费,但平均一课时在五元到七十元,我觉得挺划算的。”喜爱运动的年轻人小李也毫不犹豫地报了羽毛球和游泳课程。“青年夜校性价比高、老师专业,还能实实在在地学到东西,我这一门课才六百元,很值!”

从课程需求来看,各地夜校所开设的一些实用性高、市场需求旺、趣味

性强的课程吸引大量年轻人报名学习,甚至出现了“一课难求”现象。记者走访发现,编程开发、语言学习、艺术创作等职业技能培训课程尤其受欢迎。

7月25日,“青春朝阳”发布“小哥加油站”小哥夜校——低压电工作业人员安全技术培训招募启事,面向有志于学习低压电工作业且想要考取低压电证的新就业群体青年;苏州技能夜校首期开设150门课程,包括电气、材料、烹饪等技能培训;青岛开办以就业需求为导向的夜校,设立了美妆与化妆、直播电商、视频剪辑等培训课程……

“我白天在医疗器械公司上班,晚上就来学技能,真的太想进步了。”一名青年对记者表示。

夜校课程多种多样,能够满足各类爱好者的需求。从非遗技艺到传统手工艺,从运动健康到生活美学,从技能教学到面试技巧,内容应有尽有。北京各区还会根据自身特色开设“专属课程”,例如东城区和西城区更多开设非遗、茶艺、插花、国画等传统文化课程,自带“时尚”属性的朝阳区有很多美妆、调酒、咖啡艺术的课程,而其他区多以体育类课程为主。

释放继续教育消费潜力

今年3月,上海市市民艺术夜校春季班放出680门课程,500元12节课,吸引73万人线上抢课,其中“中医石氏伤科”5秒钟抢完;6月,由浙中医学大推出“新健康”青年夜校·上工学堂的中医特色养生培训课程,不到20分钟,首批6门课程被“秒抢”;截至5月,武汉青年夜校已累计开设

各类课程228节次,覆盖学员8000余人次……如今,“白天上班,晚上学艺”已成为一些都市青年的新时尚。“开课即满”“一座难求”的背后反映出夜校已经成为继续教育市场的新风口。专家表示,青年夜校不仅满足了青年人对自我提升的需求,还激发了继续教育市场的巨大潜力,成为推动国家职业技能培训战略的重要补充力量。

本报记者 张丽娜 李芸仪

此外,记者了解到,北京市各区官方号——“青春朝阳”“青春西城”“青春丰台”等也纷纷发布青年夜校课程宣传,从艺术到职业技能,涵盖领域广泛,推动“夜校热”进一步升温。

美团、大众点评数据显示,今年以来,平台上“夜校”的搜索量同比增长980%,相关笔记评价数同比增长226%。7月,研学、民族声乐、滑板等细分课程的搜索量同比翻倍增长,分别位居增速前三位。

此外,记者了解到,北京市各区官方号——“青春朝阳”“青春西城”“青春丰台”等也纷纷发布青年夜校课程宣传,从艺术到职业技能,涵盖领域广泛,推动“夜校热”进一步升温。

继续教育市场火爆,全国各地高校也依托自身高校教师的专业知识纷纷入局,推动了青年夜校的发展。北京工业大学夜校开设中华茶文化鉴赏、ChatGPT的应用、手机短视频制作等22门课程;北京联合大学开设水彩画、有效沟通技巧、青少年亲子教育家长课程、手机短视频拍摄与制作等8门课程;北京财贸职业学院开设尤克里里零基础弹唱、非遗文创DIY、自媒体营销与短视频流量密码等课程……高校开设的实用性课程不断促进继续教育市场的繁荣。

此外,各大培训学校也陆续开设相关课程,私人夜校社群遍地开花。记者在某社交平台上看到,一些私人账号与北京当地的各种培训机构合作,开设了如舞蹈、美妆、绘画等课程,满足了青年群体的多样化需求。

政策推动青年夜校蓬勃发展

青年夜校的蓬勃发展,离不开国家政策的鼎力支持。今年3月,团中

央基层建设部发布《青年之家·青年夜校项目实施指引》,为各级团组织高质量办好青年夜校、打造服务品牌提供了政策指导。该指引明确提出,通过多元化途径推动夜校发展,包括政府文化领域经费的补贴,以及与多家机构及教师的公益合作,共同助推“夜校热”。

在政策的引导下,各地政府积极响应。例如,北京市在政策支持下,通过资金补贴,与高校、企业合作,邀请专业教师进行公益授课等方式,提高夜校的教学质量。上海市则推出了“市民艺术夜校”项目,通过线上线下相结合的方式,广泛覆盖不同人群,满足他们的多样化需求。

不少青年也表示,政府的支持让他们看到了继续教育的希望。刚刚参加完“新健康”青年夜校·上工学堂中医特色养生培训课程的张先生说:“政府和各类机构的支持,让我们有机会在下班后继续提升自己,学到新的技能。这样的政策真的很贴心,很有实效。”

对于未来的夜校发展,经济学家余丰慧建议:“政府需要继续加大政策支持力度,通过优化资源配置、加强监管,确保夜校课程的质量和多样性。同时,要鼓励更多社会力量参与进来,共同推动夜校的可持续发展。”

“夜校的发展不仅仅是个体的提升,更是社会整体素质的提高。通过职业技能培训和文化教育,能够更好地满足当代青年的精神文化需求、自我成长需求和‘破圈’社交需求。”余丰慧强调,推进青年夜校发展是落实青年优先发展理念的具体实践,有利于加快建设青年友好型城市,更好地吸引青年、留住青年、成就青年。

观点

“夜校热”折射出当下青年的时代追求与进步

夜校从2023年火到了现在,成为时下青年人最热门的选择之一。去夜校“给自己充电”,逐渐成为青年人日常生活的一部分。“夜校热”不仅衍生催生出“午校热”,而且不断出现新现象。

“夜校热”反映了当代青年人对自我提升的强烈渴望。在这个竞争激烈、知识快速更新的时代,年轻人深知只有不断学习、不断进步,才能在社会中立足,实现自己的人生价值。夜校为他们提供了一个在工作之余继续深造的机会,让他们能够弥补知识的短板,提升专业技能,拓宽视野和思维方式。这种对知识的渴求,对成长的执着,是推动社会发展的内生动力。

“夜校热”也是社会多元化发展的体现。如今的社会,职业种类日益丰富,新兴行业不断涌现。为了适应不同行业、不同岗位的需求,青年人需要通过各种途径来获取新知识、新技能。夜校课程的多样化,满足了他们的个性化需求。无论是语言学习、艺术修养,还是职业培训、创新创业,都能在夜校中找到相应的课程。这种多元化的学习选择,为青年人的职业发展和个人兴趣培养提供了广阔的空间。

随着社会的不断发展,人们逐渐认识到终身学习的重要性。夜校的兴起,打破了时间和空间的限制,“夜校热”衍生出的“午校热”,进一步拓展了人们学习的时间和空间选择。对于那些工作时间为灵活或者希望更高效利用时间的人来说,午校成为了新的学习平台。这不仅体现了人们对学习的热情持续高涨,也促使教育机构不断创新教学模式,以满足不同学员的学习需求。

近年来,太湖县人社局组织继续教育基地通过资源共享、学术交流等方式,向先进地区学习考察,与高校和科研机构合作,引入灵活多样的教学方法。要求公需课依托安徽省专业技术人员综合管理服务网络平台,实现线上注册、学习、考核等一体化服务,方便参训人员学习与考核。专业课采用线上和线下的混合式

75.1%受访青年愿意参加夜校

随着夜校的走红,“白天上班,晚上学艺”成为不少青年的新生活方式。丰富多彩的夜校课程既可以满足青年多样化的需求,也能让青年在工作之余休闲放松、社交娱乐。

日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网对1342名青年进行的一项调查显示,63.5%的受访青年表示所在地有夜校,75.1%的受访青年愿意参加夜校。在各类夜校课程中,受访青年对生活技能类课程(45.8%)最感兴趣。

受访青年中,“00后”占19.5%，“95后”占32.5%，“90后”占31.2%，“85后”占16.8%。一线城市受访者占34.2%,二线城市的占40.5%,三四线城市的占20.8%,县城或城镇的占3.4%,农村的占1.1%。

交叉分析显示,“95后”受访青年愿意参加夜校的比例最高,为80.5%,其次是“90后”(76.1%)、“00后”(73.2%)、“85后”(65.4%)。在满分5分的情况下,受访青年对参加青年夜校的意愿度平均分为4.12分,其中33.8%的受访青年打出了满分。

相比于其他类型的夜校,受访青

年更看重青年夜校的哪些方面?调查中,课程丰富和品质有保障获选率最高,均为59.6%。53.1%的受访青年看重价格更实惠,43.7%的受访青年认为青年夜校师资更专业。其他还有:组织有序(41.3%)、场地合适(35.1%)、设施完备(21.5%)。

参加青年夜校可以有哪些收获?数据显示,61.0%的受访青年觉得可以提升个人技能,53.4%的受访青年认为可以充实业余生活,47.4%的受访青年觉得可以提升文化素养和审美能力,45.5%的受访青年表示丰富了自己的兴趣爱好。另外,还有受访青年认为可以结交更多朋友(35.7%)、获得更多职业发展机会(29.5%)以及更好地融入社会(13.1%)。

调查中,受访青年对生活技能类夜校课程最感兴趣,占比为45.8%,接下来是养生健身(38.9%)、职场技能(34.4%)。其他还有:声乐舞蹈(31.3%)、体育运动(31.2%)、书法绘画(30.6%)、手工制作(28.2%)、新媒体技能(27.4%)、职业发展(26.5%)、人际交往(19.5%)等。

(中青网)

图片新闻

河北唐山:青年夜校“充电忙”



日前,河北省唐山市丰南区青年夜校开课。青年夜校由共青团唐山市丰南区委主办,首期开设吉他、爵士舞、非遗蜡染、插花等课程,突出公益属性,帮助中青年人学习充电、减压赋能。

此外,授课时间与工作时间

“错峰”让夜校对年轻人格外友好,充满吸引力。后续,相关部门会根据青年需要选择开课,让优质公共文化资源惠及更多青年人。

图为青年在夜校学习插花。(人民网)

午休时间也能上“兴趣班”? 青年午校悄然兴起

“白天上班,晚上学艺”,如今,上夜校已经成为不少青年人开启夜生活的选择。然而在一些地方,除了青年夜校外,青年午校也悄然兴起。

不久前,浙江宁波就根据部分青年人的需求,推出了全省首个青年午校。

“兴趣班”学费全免

中午12点,在宁波人才综合服务中心,青年午校的一堂手工兴趣课开课了,学员们在老师的指导下,制作扭扭花。

据了解,在这个青年午校,像这样的手工兴趣课有十多种。午校设置了“职业发展”“美好生活”“人才赋能”三大系列课程。首期开课的还有“人力资源培训、职场商务礼仪、健康先行、光影瞬间手机摄影等,每周2至3节课,一节课45分钟,课程全部免费。

青年午校联合发起人徐金波说:“这堂课我们提前3天放出了40个名额,结果一上线就有2300多人报名,一下子就抢光了。我们后期还有摄影类、技能成长类的课程,也非常受关注。”

除了课程内容适合年轻人的口味,青年午校的授课地点也被安排在了浙江创新中心园区内,这里有近200家企业,方便年轻人就近上课。

供需精准对接 满足青年学习诉求

为什么要设立青年午校?工作人员告诉记者,其实这个点子是源于青年人的诉求。

今年5月初,宁波人才服务专线接到一名“宝妈”的电话,咨询有没有可利用午休时间上课的“午校”。这位“宝妈”就是宁波某公司分子实验室负责人刘浩。

刘浩表示,自己知道宁波有青年夜校,但是时间上不匹配,一直没有参加,打电话是因为自己工作有午休时间,希望能在午休时间给自己“充充电”。

刘浩告诉记者,夜校其实更适合部分下班之后有空闲时间的青年人,“宝妈”群体下班之后就围着孩子转,难以抽身,午休时间反倒可以自主支配。

徐金波说:“我们接到这个诉求之后,迅速成立了一个专班。我们想知道有一样需求的青年人还有多少,所以研发了一个小程序,然后一边摸清底数,一边根据年轻人的诉求,制定一张符合年轻人需要的课程表。”

在收集了近千份问卷调查和意见反馈后,工作人员发现,有同样需求的青年人不在少数。经过一个月的统筹谋划,今年6月底,由宁波人才发展集团牵头,青年午校正式开课。首期设置了“人力资源培训、职场商务礼仪、‘非遗手作’”等课程。

青年午校联合发起人、宁波人才发展集团运营管理部经理助理叶佳介绍,午校区别于夜校最核心的特点就是它是利用午休时间,为有需求的青年人才进行“充电”,主要突出轻松、简洁、适度、高需求。

午校应与夜校形成互补

对于青年午校的兴起,专家建议,在课程设置上要结合中午时间碎片化的特点,与夜校在内容和形式上形成互补,更好满足青年人的精神文化诉求。

从青年夜校的火热“出圈”,到青年午校的悄然兴起,专家认为,这不仅是青年人的多元文化需求,从一定程度上也是他们在寻找一种新的平衡,来调节工作和生活的节奏。浙大宁波理工学院传媒与法学院学生会主任何镇认为,青年午校为青年人提供了知识,提供了提高自身的學習机会,还能够让年轻人减压。

专家表示,青年午校可以作为青年夜校的有益补充,应因需办课、适时调整,保证午校的开设不变味、更“出圈”。

(央视)

区域动态

安徽太湖:精心打造专业技术人员继续教育基地

为提高专业技术人员质量和综合素质,贯彻落实人社部《专业技术人员继续教育规定》和《安徽省专业技术人员继续教育条例》,保障专业技术人员继续教育权益,6月14日,安徽省太湖县人社局专技办到县农业农村局继续教育基地(安徽省农业广播电视学校太湖分校)实地走访。至此,太湖县人社局完成了林业、卫生、教育等五个继续教育基地的年度检查管理工作,有效促进了继续教育基

地提质增效。除了指导继续教育基地逐步配备现代化的教学设施和打造具有教学经验丰富的、学术背景深厚的师资队伍,太湖县人社局还鼓励基地加强管理服务模式创新,引入灵活多样的教学方法。要求公需课依托安徽省专业技术人员综合管理服务网络平台,实现线上注册、学习、考核等一体化服务,方便参训人员学习与考核。专业课采用线上和线下的混合式

下一步,太湖县将继续探索和总结继续教育基地的运作模式,进一步争取各部门大力支持和广大专业技术人员共同参与,统筹各方资源,优化教育资源配置,深化与企业和教育基地合作,创新更多高效便捷的教育与培训模式,扩大教育基地功能,增加更多专业领域和课程内容,以覆盖更广泛的专业技术人员增能需求,为建设知识型、技术型社会贡献力量。(朱咏新)