

照亮学生成长之路

——记湖北十堰市郧阳区鲍峡中学班主任赵天前



有一种平台最为神圣,那就是讲台;有一种职业最为美丽,那就是老师;有一种工作最为辛苦,那就是班主任。从教24年,担任班主任23年,他捧着一颗心来,不带半根草去,如春风化雨,滋润学生心田;如熊熊火炬,点燃学生梦想;如耀眼光芒,照亮学生人生航向!

他,就是湖北十堰市郧阳区鲍峡中学班主任赵天前老师,被学生称为“我们的老班”。

用爱心点亮学生心灯

“我要为你唱一首赞歌,您心中燃烧着一团火,温暖着我的心窝……”学生曹锐的日记本上书写着对赵老师无限的深情。在他的心目中赵老师是精神的灯塔,照亮他不断前行。

2020年寒假,在疫情“兵临城下”时,赵老师和所有老师一样,开始了线上教学,他严格要求每一个学生按时上下课,按时交作业,一天公布一次考勤。在此期间,他发现学生曹锐经常不能按时打卡,他在干什么?赵老师拨通了家长的电话。

“对不起赵老师,孩子上网课不自觉,三番五次说教都不管用,今天把他揍了一顿,我以后一定加强管教……”电话中曹锐父亲说着说着竟哽咽了。

打在儿身,疼在父心,赵老师何尝不理解父母的焦虑?2020年4月

10日,赵老师在征得学校同意后,踏上了去往曹锐家的路。

见到曹锐的那一刻,他震惊了,头发几月没理遮住眉毛,裸露的双臂新疤叠旧痕。他哭着说母亲和妹妹在老河口守小饭馆,父亲辗转把他带回老家后,就迅疾到十堰找活干去了。

曹锐现在岂不成了无人管教的“留守儿童”?赵老师难过了,他与家长耐心沟通后,将曹锐带回了自己家里。

理发,洗澡,上药,吃饭。面对赵老师爱人做的丰盛晚餐,曹锐哭得一塌糊涂。

就这样,曹锐在赵老师家里住了下来。早上赵老师把曹锐带到学校直播教室,和另外五个同事的孩子面对面接受教学,中午和晚上将其接回家。

自从到了赵老师家后,曹锐像变了个人!早上六点半就起床在房间里读英语,晚上作业没完成催几遍都不睡。每次看着他专注的小脑袋,赵老师都会莫名地感动。

在和赵老师一家朝夕相处中,曹锐越来越开朗,赵老师像吃了蜜一样高兴。

复学后,学校开展了网上学习效果检测。成绩一出来,曹锐语文居然考了100.5分,全科总成绩进入年级前三十,一匹黑马杀出,在班上造成了一场小地震。

当天晚上,他写了一篇长长的

日记,感恩赵老师像慈母一样对他无微不至的付出。看到日记后的赵老师也禁不住热泪盈眶。而曹锐如登上高速列车的学习劲头带给他巨大的反思。他说:“其实每个孩子都很优秀,只是需要一个燃点,这个燃点需要我们教师用心去探索去体验,一些突如其来的契机,也许就是一次引爆小宇宙的机会!”

这一年,赵老师因为班级成绩综合评比居全县前列,被上级部门授予“疫情期间网上授课先进个人”。

据赵老师的同事党群林介绍,对那些家庭陷入困境的孩子,赵老师都会带到家里照顾,还时不时资助钱物。张涛、杜润峰、胡洋等20多个孩子接受过赵老师的资助,有9个长期待在赵老师家里,其中呆得最长的是吴炯浩,因为母亲病故,中学三年他吃住几乎都是在赵老师家里。他说:“赵老师不是我的亲人,但胜似亲人,在我的生命里,他是我最好的老师,最好的‘老班’!”

赵老师说:“我把自己的女儿当珍宝,每个学生又何尝不是家长的宝贝,家长把孩子交给我们,我们做教师的就应该将心比心,像爱自己的孩子一样爱学生,这样家长才放心。”是的,像对待自己的孩子一样对待学生的真爱,才能经得起岁月的洗涤,愈久弥坚,也才能永远鲜活在学生的生命里,经久难忘!

用狠心鞭策学生进步

在班级管理,赵老师牢固树立“严父、挚友”的教育理念,既严格要求学生,又尊重学生的人格,致力于做一名使孩子热爱、拥护甚至追捧的点灯者,为班级这个大家庭燃起希望之火,照亮学生成长的路途。

在学生胡钱军眼里,赵老师是个慈眉善目的“老班”,根本没料到赵老师也有如此“不近人情”的时候。那天早上,他随手向垃圾桶扔了一个包子,正好被赵老师看到,一向和蔼的赵老师竟然发动全班同学用两节课的时间讨论出现的“包子问题”!同学们与“老班”前呼后应,严厉斥责胡钱军浪费粮食的不道德行为,让胡钱军羞愧当后悔莫及。

老班的“狠心”,张墨轩也领教过,他从前写作文敷衍塞责,被赵老师三番五次狠批,较真的赵老师坚决不允许学生的作文逻辑混乱和语法错误,中心不明确,空话连篇都必须重写!他再“恨”,也拗不过赵老师一遍又一遍严厉教诲,在赵老师面前,他甘拜下风,规规矩矩写好每一篇作文。

走进九(5)班教室,墙上贴满鼓励学生上进的图片及评语。“最美男生”、“最美女生”图集赫然醒目,尤其是每位明星学生下面的评语更是让人热血沸腾。

每月的“寻找最美学生”活动总会在班上如火如荼开展。“富有爱心”“勤奋多识”“阳光正直”“自尊自

爱”等关键词规范着学生言行举止。“女生做淑女,男生做绅士,让男子汉在我们身边成长;一个人的时候,对自己好点儿;两个人的时候,对对方好点儿;一群人的时候,管好自己!”听着九(5)班同学如数家珍地述说班主任的管班理念,你不得不佩服赵老师把学生的思想工作做得细致入微,深入人心。

赵老师很会点燃学生管理班级的积极性。他班上每个学生都有职务,每个人都是班级的主人,班级总管涂续扬,劳动部长田斌,学习专员陈心怡……学生们各司其职,将班级管理的井井有条。班级文化建设、小组评比、每周电影播放、自习纪律等等,都由学生来完成。

寝室、教室、办公室……都是赵老师和学生谈天说地的地方。尤其在学生寝室里,每晚,赵老师和学生都有十分钟的精神放松和交流活动,话题有大有小,语言或庄或谐,三言两语,就把学生思想上的困惑,同学间的小矛盾等问题处理妥当。

赵老师的教室文化建设最让人感动。从“挑战台”、“最美男生”、“班级之星”到“学生五人安全联防小组”、“三区卫生承包合同”、“组长课代表学委责任明细”,再到“学生风采”、“美文欣赏”、“我向你致敬”、“身边的榜样”以及荟萃中外名著的“书吧”,每一张图片,每一个细节,每一项措施,无不凝结着赵老师对班级的用心用力用情!

“赵老师是我这么多年搭班最满意的班主任,他发明的以学生为主体的小组管理模式,让学生的创造精神和学习积极性空前高涨,班上纪律好,学习氛围也非常浓厚!”担任数学教学的张胜利校长一提起赵老师赞不绝口。

都说“不迷不成家”,赵老师沉迷在自己喜欢的教育教学中,把教学和班级管理当做事业经营,在实践中摸爬滚打,塑造出独一无二的人生格局,点燃班级管理智慧之灯,是学生们喜欢,家长们尊重,同事们敬佩的“老班”!

用真心引导学生成长

赵老师从事班主任工作23年。23年来,他用文字、照片细心记录着班上每个学生的前行足迹,带头读书写文,建立阅读平台,用真情真心引导学生健康成长。

在妻子的眼中,赵老师满身书卷气,爱书胜于爱家人。刚参加工作时,每月工资只有200多元,虽然囊中羞涩,但他月月都会拿出一部分收入买喜欢的书籍。刚参加工作那几年,几乎是一年换一个学校,除了衣物和棉被外,他就是孔夫子搬家——尽是书。他不仅喜欢看书,而且也喜欢写作,自参加工作以来,

从未停止写工作日记。他的博客文章写得非常棒,博客上每周一场电影的影评或一篇电影内容的讲述、一次工作反思,都潜移默化地影响着学生的人生观、价值观,也大大提高了学生的艺术鉴赏力和写作水平。他的影评《穿过忧伤的花季》使学生明白,留守儿童的安全教育迫在眉睫,而早恋是孩子缺乏温暖的反抗;《亲爱的》让我们看到父母之爱的艰辛;《素颜》让我们看到灾难面前个人家庭社会对公德心的反思与救赎……他笔耕不辍,数十篇教育教学论文在各类期刊发表,惠泽更多的点灯人。

赵老师不但自己爱读书,还努力培养学生的阅读和写作兴趣。他认为作为老师应该用阅读点亮学生的心灯,为孩子的成长指引道路。他经常举办亲子课外阅读活动,引导家长和学生共同阅读,进行阅读体会交流。

为了激发学生阅读和写作的积极性,赵老师成立了班级文学社,让每个学生都踊跃投稿,他把优秀作品打印出来装订成册发给学生交流学习,大大地提高了学生的作文水平和语文素养。翻看着九(5)班班刊《微光》,无论从图文、栏目设计到装订,都是高端大气上档次。

朱新元同学刚分到他的班上后,理科成绩拔尖,语文成绩总是提不起来,阅读理解差,写出来的作文语言粗糙,构思简单,篇幅短小。为此,赵老师为他购买适合的书籍,每天督促他坚持阅读和写学习日记。在赵老师的辅导、熏陶下,他写作能力逐步提升,成为各科成绩均衡发展起来的拔尖学生。

“我们喜欢赵老师的博客,喜欢我们的文学社,赵老师形式多样的教育也让我们快乐,在教育上枯燥的说教是一种思想懒惰的表现,赵老师是一个勤奋的多面手!”九(5)班一个女生很有见地的一席话,让赵老师甚是感慨,真是强师手下无弱兵呀!

赵老师以对教育事业的无比热爱和智慧,赢得了家长和学生的认可。附近或村上老百姓都知道鲍峡中学有赵老师这位厉害的“老班”,都千方百计地托关系把自己的孩子或亲戚的孩子转到他的班上,同事们也争着抢着与赵老师搭班!

功夫不负有心人,这些年来赵老师教育教学成绩显著,先后获得郧阳区学科带头人、市级优秀教师、市十佳班主任等荣誉称号。面对荣誉,赵老师不骄不躁,暗暗告诫自己,成绩只能代表过去,要想点亮学生的眼睛和心灵,就要像火把一样,做一辈子永不熄灭的火种,用爱和智慧点亮学生心灵之灯,在照亮学生未来的同时,也幸福自己的一生!

(孙玉霞)

