精心谋划 切实抓好教育系统党史学习教育

教育部党组把学深悟透总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神作为谋划推进教育系统学习教育的首要前提,提高政治站位、明确目标任务、注重实效长效,着力领导好机关、指导好高校、引导好战线,确保干部师生在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命。

牢牢把握教育系统党史学习教育的正确方向

着眼坚持和加强党对教育工作的全面领导、落实立德树人根本任务,把开展党史学习教育作为建设高质量教育体系、建设教育强国的强大动力,作为纵深推进全面从严治党、切实提升教育系统党建工作质量的重要支撑。

悟创新理论伟力,教育引导广大师生明理以悟道。通过党史学习教育,引导师生明马克思主义之真理,悟中国特色社会主义之大道,系统掌握我党推进马克思主义中国化的重大理论创新成果,深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想,特别是总书记关于教育的重要论述,深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量,更加自觉地坚持把马克思主义作为我们立党立国之本,更加坚定地认同在当代中国坚持和发展新时代中国特色社会主义思想就是真正坚持和发展马克思主义,就是真正坚持和发展中国特色社会主义。

强"两个维护"自觉,教育引导广大师生增信以强志。通过党史学习教育,引导师生把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来认识,树立正确的党史观,以大历史观更加自觉深刻认同中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,在感性与理性的深层激荡中更加坚定信仰信念信心,把"两个维护"融入血脉、付诸行动。

守立德树人初心,教育引导广大师生崇德以修身。通过党史学习教育,引导师生崇敬革命烈士的视死如归、学习当代英雄的顽强奋斗、弘扬身边榜样的忘我奉献,始终牢记为党育人、为国育才使命,加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

开教育发展新局,教育引导广大师生力行以报国。着眼建设教育强国宏伟目标,加快建设高质量教育体系,推动"十四五"教育改革发展开好局、起好步。通过学校小课堂与社会大课堂相结合,以历史的时代与时代的历史相辉映的视角,教育引导广大师生加强党性锻炼,践履知行合一,深刻认识新发展阶段、深入了解新发展理念、深层感受新发展格局,找准时代坐标和奋斗目标,坚定投身强国伟业的远大志向和小我融入大我的人生选择。

牢牢把握教育系统党史学习教育的目标导向

始终秉持"学习历史是为了更好走向未来"这一鲜明导向,强化干部师生思想引领,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

通过强化理论武装更加统一思想。推动教育系统干部师生认真学习领会总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,学好用好指导用书,从党的非凡历程中感悟马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的真理魅力、科学威力,确保学有所依、思有所源、用有所据、行有所循。将党史学习教育纳入教育系统各级党组织重点学习安排,针对机关干部、教师、学生等不同群体,开展多形式、分层次、全覆盖学习培训,组织全国高校2.5万名院系级党组织书记、7万名学生党支部书记参加全覆盖网络培训。发挥各级党组织书记带头作用,"七一"前后组织高校党组织负责人围绕学习体会讲授庆祝建党百年示范"微党课"。会同中央广播电视总台制作"全国大学生党史知识竞答大会",组织千所高校"云上答题团"同步线上答题。

通过传承红色基因更加统一意志。坚持从百年党史构筑的中国共产党人精神谱系中汲取为党育人、为国育才的丰厚滋养,教育引导广大青少年学生通过挖掘校友中的英雄先烈、校史中的奋斗故事、校馆中的革命文物、校园中的红色遗址,进一步坚定理想信念、发扬光荣传统、传承红色基因。教育部成立党史学习教育专家指导委员会,邀请党史研究专家学者、党建工作经验丰富的高校负责同志等,就教育系统党史学习教育中的重大理论问题、现实问题提供咨询服务,加强思想引导和理论辨析,引导师生树立正确的党史观,旗帜鲜明反对历史虚无主义。同时,层层压实意识形态工作责任制,指导高校严把主题、严审内容、严管阵地,坚决防止"低级红""高级黑",确保高校政治安全。

通过厚植人民情怀更加统一行动。深刻领悟"江山就是人民,人民就是江山",教育引导广大干部师生进一步深化对党的性质宗旨的认识,把学习党史同总结经验、立足现实、推动工作结合起来,助力办好人民满意的教育。搭建"我为师生办实事"云平台,指导高校党委建立"学党史、助发展、开新局"工作台账,解决落实立德树人根本任务问题、促进学校改革发展稳定问题、涉及师生切身利益的急难愁盼问题,带动全体师生鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。组织师生党员广泛开展"学党史、践承诺、见行动"活动,推动每位党员立足岗位办实事。组织教师开展革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,强化师德教育、警示教育,加大师德失范问题查处、通报力度,全面提高教师思想政治素质和育德育人能力,引导教师用育人育才实际行动献礼建党百年。组织青年学生在社会实践中上好"党史课",按照党史脉络、突出红色因素,设计多条社会实践路线,引导学生了解国情社情民情,坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

牢牢把握教育系统党史学习教育的实践取向

坚持"学党史、干实事,学党史、解难事,学党史、谋大事,学党史、创新事,学党史、长本事",高标准高质量推动教育系统党史学习教育守正创新、取得实效。

更好发挥学校教学主渠道作用。做好进教材工作,发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。以党史学习教育用书为指引,修订完善中小学语文、历史、道德与法治(思想政治)统编教材,积极稳步推进三科统编教材使用全覆盖,为学生打好红色底色。出台《新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设规划》,把党史相关学科教材纳入马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。出台《"党的领导"相关内容进教材编写指南》,加强教材编写工作指导。编审印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》,组织编写中小学生党史学习读本,教育引导学生从小听党话跟党走。做好进课堂工作,开辟铸魂育人新境界。牢牢抓住思政课主阵地,开展加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史"四史"学习研究教育"攻坚行动",用好用活百年党史这部最厚重的教科书,在史论结合上讲透理论之道,在纵横比较中讲深自信之基,在赓续传统中讲活精神之源,在生动实践中讲出未来之问。开好本科生现有的四门思政课,将党史学习教育用书和教育部组织编写的"四史"大学生读本、"四个自信"读本作为重要教学依据。推动开设"四史"类思政课,指导全国重点马克思主义学院至少开设一门"四史"类思政课选择性必修课,推动有条件的高校开设"四史"类思政课选修课,面向马克思主义理论学科学生开设"四史"类必修课。全面推进课程思政建设,挖掘并发挥每一门课程的党史教育功能,使各类课程与思政课程同向而行,构建全员全过程全方位育人格局。

更好推进党的历史教育入脑入心。强化教育者先受教,把教师党史学习教育作为重点,以大道指引传道、大业驱动授业为引领,做实教师思想政治工作。强化基层党组织建设,构建完善"书记讲给书记听、书记讲给党员听、党员讲给党员听、党员讲给群众听"的学习圈层,把党史学习教育与教师党支部建设、教师队伍建设等有机结合起来。将党史学习教育与去年以来开展的"四史"教育相贯通,与庆祝建党百年活动相结合,组织开展"网上重走长征路"党史故事百所高校接力讲述活动,举办庆祝建党100周年主题诗颂会、"党在高校一百年——全国高校红色校史精品主题展"。在开学、毕业等重要时间节点,结合"典礼育人",组织师生共上"党史大课"。

更好夯实学科理论支撑基础。深化理论阐释,推动党史研究专著、专业、专门力量建设。组织编纂党史研究专著,编写《中国共产党百年思想进程与马克思主义中国化的历史性飞跃》《马克思主义中国化通史》《中国共产党建设史》《中国共产党革命精神百年史话》、《新时代思想建党与制度治党的理论与实践》、《中国共产党教育史》等专著,加深对党史中蕴含的深刻道理学理哲理的阐释理解,为党的创新理论发展贡献高校力量。强化学科专业建设,把加强党史学科建设作为教育部"我为群众办实事"实践活动重点项目。完善党史与党建学科设置,布局一批以党史为特色的博士点、硕士点,引导高校增设一批党史本科专业点。在"双一流"建设和一流本科专业建设中,给予党史学科专业重点支持。加强专门力量建设,推动党史研究纳入高层次紧缺人才培养专项,促进党史研究专家、大家不断涌现。加强人才梯队建设,重点培养一批博士人才,适度扩大本科、硕士、博士招生规模。加强教学力量建设,办好高校"周末理论大讲堂",提高思政课教师讲好党史课的本领。加强研究力量建设,建好教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院),注重学理化研究,加强大众化阐释,帮助广大干部群众自觉学好党史,以党的创新理论滋养初心、引领使命,奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

(教育部)

教育部印发通知部署做好教育系统新冠病毒疫苗接种工作

本报讯 (记者 **朱 兵**)为深入贯彻党中央、国务院决策部署,落实国务院联防联控机制工作要求,近日,教育部印发通知部署各地教育部门和高校积极主动配合当地做好疫苗接种工作。

通知要求充分认识疫苗接种的重要性。各地教育部门和高校要充分认识配合做好新冠病毒疫苗接种工作的重要意义,深入理解疫苗接种工作对于维护师生生命安全、身体健康和国家经济社会发展的重要意义。

通知要求加强组织领导。各地教育部门和高校要在当地党委和政府领导下,将疫苗接种工作纳入属地管理,切实履行责任,按照国务院联防联控机制《新冠病毒疫苗接种总体方案》要求,结合本地本校实际,配合当地卫生健康部门,合理规划接种节奏和接种进度,分批次稳妥有序组织、指导、协调推进本地本校新冠病毒疫苗接种工作。加强工作部署,强化责任担当,层层压实责任。

通知要求加大宣传动员。各地教育部门和高校要在依法依规、知情、同意、自愿和免费接种的前提下,加大疫苗接种的宣传引导和组织动员力度。多形式多渠道运用通俗易懂的语言,及时向师生大力宣传疫苗保护个人健康、控制疫情方面的积极作用,宣传接种禁忌症等注意事项的疫苗接种科普知识,传递疫苗安全性、有效性的科学信息,引导师生消除疑虑,履行社会责任,形成合理预期,提高疫苗接种知晓率和接种意愿。

通知要求做好服务保障。各地教育部门和高校要加强疫苗接种服务保障工作,积极发挥组织优势,做到对本地本校疫苗接种工作"底数清、情况明、信息通",主动配合做好师生疫苗接种预约。按照临时接种点设置要求,提供学校医务室、体育场馆等固定房屋设置或搭建临时帐篷等设置为临时接种点,为接种单位或医疗机构派出接种人员提供必要的便利。加强与当地卫生健康部门协作,做好师生心理疏导。

通知要求建立落实机制。各地教育部门和高校要通过印发通知、召开会议或现场调研等方式,指导本地本校推进疫苗接种工作落实。建立信息报告制度,各地教育部门要做好新冠病毒疫苗接种协调调度,及时统计本地教育系统疫苗接种进度。

广州市越秀区朝天小学:
为学生的生命与健康护航

本报讯 (记者 **朱 兵 □ 吴松茂**)广州市越秀区朝天小学秉持"全人教育"办学理念,以学生健康为第一核心概念,为学生成长护航。

严格落实学生作息时间表,张弛有度。制定师生作息时间表并严格执行,每天7点50分前若学生到校,可以在大榕树下读书、参加体能活动或参加劳动实践,8点30分正式开始上课。学生在校作息时间表安排一天两次30分钟的课间操、大课间活动,内容丰富,有跑操、律动、体能训练、眼保健操以及健身气功八段锦、踢毽子等传统体育活动,连续多年学校学生体质健康测试优良率高于省市指标。

加强教学过程管理,提高教学效益,倡导以儿童视角建设课堂。开展素质个性化研究,以教改实验成果"自主、合作、创造"课堂教学模式减轻学生学业负担。转变教学方式,接纳学生的提问,以课本为载体,培养学生学习力;以活动为载体,培养学生生存力。学生基础性练习和作业在堂上完成,课后进行主题研学,学生的学习兴致盎然,不同层次学生保持良好的学习状态,在主题研学中训练学生思辨创新能力,还学生自主发展的学习时空。

家校联手,关注孩子的身心健康。保证学生充足的睡眠,家长责无旁贷。学校通过家长会向家长宣传学校作息时间管理制度,宣讲保护学生身心健康的重要性。同时,学校要求每位教育导师密切注意每位学生在校的状态,一旦发现学生精神不佳,及时与家长了解情况,评估学生的健康与睡眠状况,根据学习能力在作业内容和作业量上做出相应调整,并给家长提供有效的辅导策略,调节好学生学习和休息时间,确保学生拥有充足的睡眠。

医教结合,提高学生睡眠质量。学校基于所处地理位置正是古代海上丝绸之路的交汇点,开启"一带一路与我们之促进生命与健康"主题研学活动和"岐黄薪火"计划,并由广东省中医院和广州市中医药大学的专业团队参与学校的生命与健康教育工作。以主题研学的形式,向学生、家长加强科学睡眠的宣传教育,引导他们认识睡眠对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护、身心健康和提高学习能力与效率的重要性,让学生明白《长高的秘密》。医生指导学生睡前做八段锦练习;指导学生掌握四季养生的知识,根据自己的体质和天气变化来调整作息;用中医汤药来调理脾胃;做脊柱操防止脊柱侧弯……此举培养了学生的生命与健康意识,提高了学生维护自己健康的能力。

四川绵阳游仙区慈济实验学校:
从睡眠做起,让学生成长得更好

本报讯 (记者 **任兵兵 □ 田景文**)四川绵阳游仙区慈济实验学校以立德树人为根本,国家课程为主干,学科育人为基础,健康成长为归宿,落实国家课程方案和标准,落实《义务教育学校管理标准》,持续坚持"三减四增",切实减轻学业负担,保障初中学生每天"9小时睡眠时间",全面提升育人质量。

发挥"一个主导",确保有效落实。成立了以校长为组长,年级组、教导、政教、总务、家委会负责人为成员的学业减负领导小组。把学生健康学习生活作为教育教学中心工作,制定完善了8项配套制度,建立了部门联动机制和领导包干责任制度,构建了学校、部门、班主任、家委会"四位一体"的责任体系,以及学校、学生、家长参与的监督体系。

做好"三个减法",合理安排作息。按照"减少数量,提高效率"的思路,做好"三个减法"。减少作业量,学生作业当堂完成,实行在校期间作业零负担模式,周末作业分层布置自主探究性模式,学生可以读书报、看电视、谈家常、做家务、讲生活,拥有对各科老师布置的作业提出"做或不做"的权利,同时鼓励家长和教师、学校携手,共同参与到学生的生活体验、科技创新等课外活动,培养学生发现问题和解决问题的能力,引导学生快乐学习、发展个性、健康成长。减少课时时间,实行"长短课+板块+任务单元"弹性课时,阳光大课间60分钟分三个板块,语文、数学、外语、物理、化学等学科40分钟分三个板块,诵读、书法、班会等活动课30分钟分两个板块,通过兴趣带动、任务驱动、项目推动,学生学习效率得到极大提高。减少在校时间,寄宿生推迟半小时起床,提前20分钟放学,第一节课推迟至8:20分,晚自习放学提前至20:40,确保走读生在校集中上课时间不超过7小时。

落实"四个加法",提升学生素养。按照"有仁孝之心、写好字好文、有健体专长、会一门乐器、参与探究活动、讲英语口语"的培养思路,落实"四个加法"。增加休息时间,寄宿生就寝提前至21:30,起床时间推迟至7:10分,午休时间增加60分钟(实行夏季作息后,午休时间再增加60分钟),保证学生9小时睡眠时间。增加运动,每日早上20分钟晨练、上午60分钟阳光大课间、下午30分钟健身活动,定期举行春、秋季运动会,增强学生体质。增加实践,每天开设手工、合唱、生活礼仪等26项特色少年宫活动,满足学生个性学习需要,促进学生身心健康发展。增加评价,将身心健康作为评价教育质量的第一标准,涵盖学生身体和体能、道德认知与行为习惯、学业成就、个性特长等4个方面,内容包括学生的学业水平、学习动力、学业负担、身心健康等10余项指标,并与班级教师绩效考核和评优挂钩,形成素质教育导向,促进学生全面发展。

天津市河东区:六措并举,保障中小学生睡眠

本报讯 (记者 **朱 兵 □ 迟晓荣**)天津市河东区深入贯彻落实教育部《义务教育学校管理标准》《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》和《义务教育质量评价指南》,采取六项措施,加强中小学生睡眠管理,家校协同,共同保证小学生每天睡眠时间不少于10个小时,初中生不少于9个小时,高中阶段学生不少于8个小时,促进学生身心健康发展。

转观念,凝聚各方合力。保证中小学生睡眠时间是促进学生身心健康发展的关键因素之一,学生睡眠不足的原因来自社会、家庭、学校、学生等各方面,保障各方形成合力首先在于形成共识。指导学校每学期开展科学管理时间主题班会,引导学生珍惜时间,养成自主、自律的学习生活习惯。定期召开心理健康教育主题家长会、举办班主任和心理健康教师培训班,引导师生、家长对睡眠形成科学认识,帮助家长、师生形成科学合理的成才观和教育质量观。加强家庭教育指导,开展"千名教师进万家"家访活动,每学期举办家长学校,缓解社会和家长的教育焦虑,形成家校合力育人。

明规矩,落实各项制度。开展义务教育管理标准达标自评、督查,减负三十条专项督导检查,明确提出中小学各年级睡眠时间要求。先后出台了《关于进一步做好减轻初中学生过重课业负担工作的通知》《河东区减负工作方案》,建立了正常的学习辅导秩序和规则,提出了河东区学生减负工作负面清单,通过一系列措施,学生在校时间、作业总量和补习时间都得到控制。全面落实课程计划,坚持每学期对各学校课程计划执行情况进行检查,确保体育课、健康教育课、心理健康教育有课时、有师资、有教学设计,开展大课间活动和阳光体育活动,确保每天体育锻炼不低于1小时。开展课程建设,完善学校课程结构,减轻过重的课业负担。

强监管,严防校外负担。加强校外培训机构监管,防止校外培训机构增加学生课业分担,侵占学生睡眠时间。每年对全区200余家校外培训机构进行多种形式的检查,全覆盖检查和抽查相结合,重点检查校外培训机构不得在中小学教学时间内开展培训活动,培训结束时间不得晚于20:30。同时,鼓励学校开展课后服务,为有需求的学生提供课业辅导,鼓励学生在校完成家庭作业。

抓课堂,促进高效教学。深化课堂教学改革,提高课堂教学效率,是减轻学生过重课业负担的治本之道。聚焦课堂教学,出台加强教学流程管理指导意见,对教学流程6个环节提出具体要求,规范课堂教学。持续开展高效课堂改革和实践,制定了课堂教学评价标准,对高效课堂改革提供依据和标准。2020年启动了旨在促进学生核心素养发展的"深度学习"课堂教学改进项目,聚焦课程实施和课程评价,打造有活力的高效课堂。

变招生,缓解升学压力。2015年以来全面实行小学升初中招生划片入学,随机派位录取,取消了小学升初中考试。2020年又进一步将民办义务教育学校与公办学校同步招生,不得通过考试或变相考试选拔生源,对报名人数超过招生计划的民办学校,采取随机派位的方式确定学生入学。不断深化的义务教育招生制度改革,优质高中招生指标分配到区内初中的比例达到50%,促进了初中均衡化发展,为减轻学生过重负担创造了有利环境,带来良好效果。

改考核,推动活力评价。探索中小学校办学质量评价改革,逐步构建活力评价体系,围绕学生个体发展活力和学校整体发展活力两个层面,从学生学业水平、学生学习活力、学生成长活力、学校管理活力、学校发展活力等五个维度,建立了一体两层五维12个指数52个关键表现评价指标体系。通过大数据监测跟踪分析、量表测量、统计调查、问卷访谈等形式,对学校的办学质量和学生的发展进行全方位多角度的分析,为学校发展提供可依据的策略指导。评价旨在激发学校办学活力,增强内生动力,引领学校和社会聚焦人的全面发展,引导学校明确未来发展目标和方向,诊断学校办学质量的优势与不足。活力评价体系对学校树立科学的教育质量观,克服"唯升学""唯分数"的倾向起到了作用,为学生减负和保障睡眠提供了保障。