



搜狐新闻客户端



消费日报微信公众平台

教育部:加强中小学生学习手机管理



南京市玄武区教育局副局长、南京市第九中学校长张恒柱:别让手机偷走孩子的梦想

现在,手机给人们带来越来越大的困扰,已经成为全社会高度关注的话题。在中小学校,如何加强学生手机管理,也是摆在广大教育工作者面前的一个难题。

国家1000名学生进行了24小时“无媒体”体验实验,让他们在一天之内不使用包括手机在内的任何多媒体设备。

要善引导重监督,家长须强化监护职责,养良好之德,树自卫之识,戒网络之瘾,辨不良之讯;二要重表率立榜样,家长须重视网络危害,懂预防之策,远网游之害,读有益之书,表示范之率;三要常陪伴增亲情,家长须营造和美家庭,增亲子之情,理假日之乐,广健康之趣,育博雅之操;四要导心理促健康,家长须关注子女情绪,调其心理,坚其意志,勇于面对挫折,正确利用网络;五要多配合常沟通,家长须主动配合学校,常通报情况,多交换信息,早发现苗头,防患于未然。

华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师刘长海:

履行家庭教育职责 引导子女养成合理使用手机的好习惯

日前,教育部办公厅印发《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》,要求学校细化手机管理措施,做好家校沟通,形成家校协同育人合力。

劳动、社交活动等分散其注意力,防止子女形成手机依赖;坚定地过度使用手机的行为说“不”,在家庭中牢固确立手机管理规定的权威。

机管理共识,建立坚定有力的教育共同体。其四,做好正面榜样,树立家长威信。“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,要求子女做到的,家长首先要做到。

伴随着互联网的高速发展,青少年在尽情享受网络带来的便利的同时,也面临着越来越多的网络安全风险,网络沉迷、网络欺凌、网络色情等问题频发。

北京一零一中学校长陆云泉:手机:拿得起 放得下 管得住 用得好

结合今年全国教育工作会议精神,校园手机管理的重点应当在“校园之内,课堂之外”。《通知》指出,学生原则上不得将手机带入校园。

求。加强课堂教学和作业管理,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。做好家校沟通。学校要通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种

都能遵守规定,慢慢养成良好的习惯。当然,只有制度是不够的,学校可以通过建设优秀班集体的方式,在班集体形成比较优秀的朋辈文化,开展丰富的活动,培养学生高雅的情趣,给孩子提供比较合适的宣泄压力的渠道,这样就有利于让孩子慢慢地放下手机去做更有价值更有意义的事情。

清华大学附属中学校长王殿军:

正确、合理地使用手机,是信息化时代人们必须具备的基本素养。最近教育部出台了《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》,为

学生手机使用管理要因时而变、因地制宜。一般来说,不建议小学生带手机上学,必要时的家长联系、紧急情况下的报警功能,一般的电话手表就可以实现。

其一,培养学生的自制力和自我管理的能力。我们希望学生会学会控制和调节自己的情绪和举止行为,自觉遵守学校的相关规定,及时调整不符合既定目的和规定的愿望、动机、行为和情绪。

其二,培养学生的规则意识。学生使用手机,学校和家庭要制定管理规则,不能放任自流。制定手机使用管理规则不能只由教师或是家长说了算,要全班师生或全家人一起讨论,并形成公约。

其三,提升学生的信息素养。在信息化时代,手机等移动互联网终端成为学生了解社会、认识世界的主要渠道和工具。

其四,让学生懂得网络礼仪。我们要教会学生如何文明地使用手机,做有礼貌、有修养的人。同时,要教会学生如何使用规范的语言和标点符号,如何用表情传递情绪、体现语气和态度。

在十余年前,手机是一个新生事物,在未来,我们很难预测孩子的人生会出现哪些更新的工具、更新的事物。

培养学生文明使用网络的素养,筑牢思想的防火墙。人文关怀。针对学生与家长的沟通需求,《通知》也给出了具体的解决办法:学校应通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、探索使用具备通话功能的电子学生证或提供其他家长便捷联系学生的途径等措施,解决学生与家长沟通需求。

家庭是育人、成长、生存的首要基地,家长应当言传身教,注重培养孩子良好的生活行为习惯。

学生手机使用管理的教育价值