



搜狐新闻客户端



消费日报微信公众平台

主编:朱兵
新闻热线:13910319248
邮箱:zgwgd@126.com
总第7881期 第4940期
2021年1月8日 星期五

第21期

教育部部署做好寒假前后高校疫情防控工作

本报讯(记者朱兵 张源清)近日,教育部印发《关于做好寒假前后高校疫情防控工作的通知》,要求深入贯彻落实党中央、国务院决策部署,毫不放松抓好今冬明春疫情防控,统筹做好高校寒假假期和明年春季开学工作。

要深刻认识疫情防控形势。各地教育部门按照属地管理原则,在当地党委和政府领导下,加强组织领导,认真履行部门责任,及时研判、及时部署、及时督导检查,绝不能有丝毫麻痹松懈。高校要严格落实《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控工作技术方案(更新版)》,坚持人物

同防、多病共防,逐层压实常态化防控主体责任,落实落细“四早”要求。要扎实做好应对聚集性疫情准备。坚持常态化精准防控和局部应急处置有机结合,不断完善应急预案,加强应急演练,做好物资储备,提高应急处置能力。

要科学安排寒假放假时间。各地和高校按照当地党委和政府统一安排,坚持省级教育行政部门统筹,根据疫情形势和教育教学进度,因地制宜、因校制宜,优化调整寒假放假时间,安排学生分批次有序放假离校。做好政策解释和沟通工作,及时公开发布相关信息。在保证安全的前提下,妥善安排好学生校外

实训实习。合理安排高校毕业生外出就业实习和用人单位进校招聘活动。

要引导师生做好返乡和居家期间疫情防控。通过印发通知、召开班(团、队)会、发布提醒提示等形式,教育引导师生加强寒假离校返乡途中防护。师生寒假期间要严格遵守当地疫情防控规定。要加强与生源地所在地的政策对接,对从出现疫情地区返回的学生等重点人群做好防控监测。要加强寒假期间校园疫情防控。各地和高校要加强寒假期间值班值守,按“一人一档”跟踪掌握留校师生健康状况,科学精准做好疫情防控工作。要加强放假后校园管理,不断提升校园

服务保障水平,及时调整优化校园后勤管理措施,妥善安排、有力保障留校师生寒假学习生活。

要错峰安排春季学期开学返校。各地和高校要根据本地疫情形势,按照错峰原则,尽量减少聚集,精准谋划2021年春季学期开学安排,做好开学各项准备。开学时间要避开春运高峰,避免“学生流”与“探亲流”“务工流”叠加,避免同一时间集中开学,拉开开学“时间差”,安排学生分批次有序返校。各省级教育行政部门要加强区域内统筹,做好服务保障工作。要及时报送疫情信息,各地和高校出现师生突发疫情要第一时间报告。



陕西师范大学举办2020年教师党支部书记培训班

本报讯(记者朱兵)为全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,不断提升党支部书记在新形势下高校基层党建工作和思想政治教育工作水平,2020年12月22日-29日,陕西师范大学党委组织部举办了2020年教师党支部书记集中培训班。本次培训班由教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(陕西师范大学)承办,陕西师范大学全校教师党支部书记220余人参加培训。

2020年12月22日,陕西师范大学党委常委、党委宣传部部长、党委教师工作部部长马晓云主持开班仪式。陕西师范大学党委副书记卢胜利代表学校党委作动员讲话。他强调,此次培训是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要载体,是贯彻落实全面从严治党要求、提高履职尽责本领的重要途径,也是新形势下扎实推进全面从严治党、加强基层党组织建设的具体安排。希望同志们以高度的政治责任感和使命感,积极投入到培训中,努力取得培训实效,推动学校党建工作高质量发展。

本次培训共安排7场专题报告,陕西师范大学党委副书记、纪委书记马博虎,陕西师范大学党委常委、党委宣传部部长、党委教师工作部部长马晓云,陕西省委教育工委组织部副部长巩建朝,马克思主义学院教授王涛、杨平,副教授李后东、张帆,分别以“以党的政治建设为统领推进全面从严治党”“加强新时代师德师风建设 弘扬

践行‘西部红烛精神’”“加强高校基层党组织建设 筑牢党对高校领导的基石”“认真贯彻落实两个《条例》切实加强基层党组织建设”“学习党的十九届五中全会精神”“弘扬延安精神 坚定理想信念”“新时代如何把握‘四个自信’”为题作了专题报告,为提升教师党支部书记理论素养和业务水平进行了有针对性的指导。

培训期间,围绕党支部建设“七个有力”和推进支部党建“双创”工作进行了讨论交流。学校首批全国党建样板党支部马克思主义学院思想政治教研室党支部书记董辉教授,全国首批“双带头人”党支部书记工作室负责人、化学化工学院教工无机化学党支部书记魏国全教授,第二批全国党建样板党支部教育学院学前与特殊教育系党支部书记李少梅教授,全省首批党建样板党支部机关党委学工党支部书记蒋毓新处长分别就党建样板党支部及“双带头人”教师党支部书记工作室的建设经验和特色做法进行了经验分享。

参训学员表示,此次培训内容丰富、针对性强,具有很强的指导意义。通过此次培训,进一步增强了理论修养、锤炼了党性观念、促进了交流沟通,有力提升了党务工作能力,将在以后的工作中坚持学以致用,注重把学习成果转化为加强支部建设的实际成效,充分发挥党支部书记“头雁”效应和党支部的战斗堡垒作用,为加快推进学校“双一流”建设提供坚强的组织保障。

四川大学全面加强学校基层党组织建设

本报讯(记者朱兵 廖芹)2020年是我国“十三五”规划收官之年,是脱贫攻坚、消除绝对贫困,全面建成小康社会,实现中华民族第一个百年奋斗目标的关键一年,也是全面加快推进学校“两个伟大”的关键一年。回顾2020年,四川大学全体党员干部和师生员工不忘初心、牢记使命,继往开来,接续奋斗,坚持党建与事业同频共振、深度融合,统筹抓好疫情防控和事业发展,在抢抓机遇中阔步前行,在迎接挑战中砥砺前行,全面加快推进中国特色世界一流大学建设步伐。

四川大学党委认真履行管党治党、办学治校主体责任,按照新时代党的建设总要求,坚持党对学校工作的全面领导,全面加强学校党的建设,坚定不移推进全面从严治党。坚持党建与事业统筹谋划、协同推进,融合发展,不断推进学校各项事业向上向前发展,为建设中国特色世界一流大学提供坚强保证。

四川大学始终坚持党的政治建设为统领,把中心组理论学习作为领导干部理论学习的重要载体,制定印发了《2020年校党委(总支)、直属党支部理论学习中心组重点学习内容安排》。2020年度组织召开了6次校党委理论学习中心组学习会,专题学习了习近平总书记关于疫情防控系列重要讲话、习近平总书记关于教育



和爱国主义教育的重要论述、全国“两会”精神、党的十九届五中全会精神等重点内容;编印《习近平总书记关于应对新型冠状病毒肺炎疫情工作的重要讲话及有关资料汇编》等学习资料40期;安排教职工集中学习18期。

四川大学党委书记王建国、校长李言荣带头讲党课,举办中层正职领导干部专题研讨班,引导干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。多次召开党委常委会、专题会,结合学校实际研究贯彻中央决策部署的举措,并加强督促检查,用实际行动践行“两个维护”,确保中央决策部署在川大落地见效。

深入推进全面从严治党,提升干事创业精气神。制定《四川大学落实全面从

严治党主体责任和监督责任实施办法》,完善管党治党责任体系;出台《四川大学纪委关于加强日常监督和内部监督工作的实施办法》《四川大学党纪处分决定执行工作实施办法(试行)》,构建监督执纪长效机制。加强对二级纪委的领导,形成二级纪委“6+6”工作模式。持续深化中管高校纪检监察体制改革,增设案件监督管理室,选配纪检组工作力量。优化调整学校巡察工作领导小组及其日常办事机构,出台《四川大学巡察工作规程》《关于贯彻落实<中共教育部党组关于直属高等学校党委开展巡察工作的指导意见>的实施办法》,加强巡察工作规范化和制度化;统筹推进四轮校内巡察,实现学院党组织巡察全覆盖;在常规巡察

中嵌入选人用人,意识形态责任制落实和二级纪委履职三个专项检查,进一步增强了巡察发现问题深度和效能;以中央巡视整改专项巡察方式对整改任务牵头单位开展监督检查,推动中央巡视整改落实见效;成立四川大学审计委员会,加强党对内部审计监督工作的领导。

面对突如其来的新冠肺炎疫情,四川大学一方面统筹抓好疫情防控和事业发展,一方面化危为机把战疫宣传转化为一场持续深入的爱国主义教育“思政大课”。学校组织参与援鄂一线抗疫医护人员拍摄了战“疫”思政大课12集系列专题片,在学习强国、全国高校思政网等平台展播,受到社会各界广泛好评;拍摄《战疫到底,川大同行》专题片获得教育部微视频征集活动第一名;《我要说声谢谢你》微视频获得央视新闻第三届“你好,新时代”青年融媒体作品大赛优秀展播作品,生动展现了川大战疫风采。讲好学校医务人员驰援逆行的英雄故事、学校专家学者科研攻关的励志故事、学校党员冲锋在前的担当故事、四川大学莘莘学子担当奉献的青春故事等“五个故事”,把战疫宣传转化为一场持续深入的爱国主义教育“思政大课”。化“疫情危机”为“思政契机”,将战疫实践转化为育人资源,创新教学方式,融入课堂教学,不断提升战疫教育的针对性、实效性。

建设高质量教育体系 加快建成教育强国

党的十九届五中全会对“十四五”乃至未来15年经济社会发展作出全面部署,习近平总书记在全会上重要讲话,统揽中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,科学回答了一系列方向性、根本性、战略性问题,是当前和今后一个时期教育发展的根本遵循、行动指南。学习贯彻全会精神,是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。准确把握全会精神的新精神、新要求,把思想和行动迅速统一到党中央重大决策部署上来,是当务之急、首要工作。

准确把握全面建设社会主义现代化的新形势对加快教育现代化提出的新使命。“十四五”时期,是我国乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年。教育现代化是社会主义现代化建设的重要基石,站在“两个一百年”历史交汇点上,面对百年未有之大变局这一世界之变、时代之变、历史之变,迎接挑战,抓住机遇,必须进一步发挥教育“国之大事、党之大计”的基础性、先导性、全局性作用,加快推进教育现代化,构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系,以教育现代化支撑国家现代化。

准确把握经济社会发展新阶段对教育供给提出的新要求。我国经济社会发展进入新阶段,社会主要矛盾发生变化,在教育领域得到充分保障,解决了“有没有”的问题后,人民群众对公平优质教育的需求日益强烈,对教育“好不好”的关注更加迫切。要清醒看到,我国城乡、区域教育发展仍有一定差距,优质资源供给相对短缺,与人民群众高质量教育需求之间的矛盾将更为突出和迫

切。要深刻理解人民对美好生活的向往正在发生的变化,着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,补短板、强弱项,构建高质量教育体系,努力提供更加公平、优质、包容的教育,为促进人的全面发展和全体人民共同富裕作出新的更大贡献。

准确把握新发展理念对加快转变教育发展方式提出的新任务。全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》是新发展理念的规划版,是中国特色社会主义政治经济学的“施工图”。“十四五”时期教育改革发展,必须坚持新发展理念,加快转变发展方式,大力推进理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化。牢牢把创新是第一动力、协调是内生特点、绿色是普遍形态、开放是必由之路、共享是根本目的,把新发展理念贯穿教育改革发展全过程,教育教学各环节,从内涵、外延、举措等各方面全面落实。

准确把握新发展格局对增强教育服务能力提出的新要求。构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,是党中央审时度势作出的重大决策。无论是加快培育完整内需体系,加快科技自立自强,推动产业链供应链优化升级,还是推进农业农村现代化,教育都应该而且必须更好地发挥作用。要把构建新发展格局作为逻辑起点,主动把自己摆进去,自觉成为新发展格局的内生变量和优先要素。一方面,要促进教育与社会循环、教育与经济的循环,推动教育体系再造,实现教育体系与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接,推动教育链、人才链与产业链、创

新链融合发展;另一方面,要统筹利用国际国内两种资源,扩大教育对外开放,加强国际科技交流合作,提升层次水平,实现教育自身国内循环和国际循环相结合。

贯彻落实好五中全会精神,要锚定2035年总体实现教育现代化、建成教育强国的奋斗目标,主动面向全局、应对变局、服务大局,加快谋划开局、优化布局、实现新局。

建设教育高质量发展体系,提升贯彻新发展理念的高度。把高质量摆在更加突出的位置,作为教育发展的行动自觉和内在追求,以高质量为统领,推动整体性流程再造、机制塑造和文化打造。探索建立国家资历框架,实现学历证书和职业技能等级证书等互认、互通。推动“互联网+”条件下教育理念和模式创新,把高质量作为检验标准,从教育发展体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保障措施等方面对标检视,突破制约点和瓶颈因素,推动教育向高质量发展迈进。

健全优质均衡的基本公共教育服务体系,提高教育公平普惠的温度。高质量发展是建立在公平基础上的发展,要坚持以人民为中心的发展思想,落实教育公益性原则,提升人民群众教育获得感。推动义务教育均衡发展,推进城乡一体化,扎实推进义务教育薄弱环节改善与能力提升,推进义务教育从基本均衡迈向优质均衡。积极扩大普惠性资源,重点补齐农村地区、边远贫困地区和城市学前短板,完善特殊教育、专门教育保障机制,推进普通高中标准化建设,促进优质特色发展。提高民族地区教育质量和水平,加大国家通用语言文

字推广力度。着力解决好中央关心、社会关注、群众关切的问题,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

构建服务全民终身学习的教育体系,拓展教育服务全民的宽度。促进学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育等各个学段在育人目标、教育标准、培养方案等方面的有效衔接;畅通中职、高职、本科、研究生之间的通道,加强职业教育与普通教育间的对接合作,使教育选择更多样、成长道路更宽广。进一步打通整合普通教育、职业教育、老年教育、继续教育、社区教育等资源,丰富终身教育供给。探索建立国家资历框架,实现学历证书和职业技能等级证书等互认、互通。推动“互联网+”条件下教育理念和模式创新,把高质量作为检验标准,从教育发展体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保障措施等方面对标检视,突破制约点和瓶颈因素,推动教育向高质量发展迈进。

健全优质均衡的基本公共教育服务体系,提高教育公平普惠的温度。高质量发展是建立在公平基础上的发展,要坚持以人民为中心的发展思想,落实教育公益性原则,提升人民群众教育获得感。推动义务教育均衡发展,推进城乡一体化,扎实推进义务教育薄弱环节改善与能力提升,推进义务教育从基本均衡迈向优质均衡。积极扩大普惠性资源,重点补齐农村地区、边远贫困地区和城市学前短板,完善特殊教育、专门教育保障机制,推进普通高中标准化建设,促进优质特色发展。提高民族地区教育质量和水平,加大国家通用语言文

字推广力度。着力解决好中央关心、社会关注、群众关切的问题,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

构建服务全民终身学习的教育体系,拓展教育服务全民的宽度。促进学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育等各个学段在育人目标、教育标准、培养方案等方面的有效衔接;畅通中职、高职、本科、研究生之间的通道,加强职业教育与普通教育间的对接合作,使教育选择更多样、成长道路更宽广。进一步打通整合普通教育、职业教育、老年教育、继续教育、社区教育等资源,丰富终身教育供给。探索建立国家资历框架,实现学历证书和职业技能等级证书等互认、互通。推动“互联网+”条件下教育理念和模式创新,把高质量作为检验标准,从教育发展体制机制、结构类型、评价方式、内在活力、保障措施等方面对标检视,突破制约点和瓶颈因素,推动教育向高质量发展迈进。

构建助力科技自立自强的高校科技创新体系,提升服务创新驱动发展的强度。全会首次提出,把科技自立自强作为国家发展战略支撑。高校作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点,要抢抓新一轮科技革

命和产业变革的重大机遇,释放基础研究、科技创新潜力,努力实现更多“从0到1”的突破,培育创新动力。聚焦国家战略需要,加快技术攻关,推进产学研一体化。发挥高水平大学的主力军作用,分类建设一流大学和一流学科,突出培养特色、办学模式和实际贡献,培养更多一流人才。深化教育领域供给侧结构性改革,优化学科专业结构,加快理工农医类专业紧缺人才培养,厚植人才优势。实现中西部高校集群发展,推动高校融入区域创新体系,提升服务区域发展能力水平。

健全学校家庭社会协同的育人体系,提升汇聚全社会合力的广度。习近平总书记指出:“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。”《建议》明确要求“健全学校家庭社会协同育人机制”,要从制度层面入手,建成畅通有序的社会参与教育治理渠道和网络,形成全社会共同参与、共同治理、共同分享成果的教育发展新格局,构建教育发展的良好生态和育人环境。

构建中国特色世界水平的教育评价体系,增强教育领域综合改革的深度。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,聚精会神打好“龙头之战”“攻坚之战”和“升级之战”。探索中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质五项管理改革,深化教育领域“放管服”改革和新时代教育督导体制机制改革,释放学校办学活力。全面推动依法治教,释放教育立法、执法、普法,为教育改革提供法治保障。落实《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》,聚焦提质增效、主动引领,形

成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

构建大中小幼一体化的思政工作体系,提高落实立德树人根本任务的效能。全面提升思想政治课质量,深化高校思政改革创新,壮大思政教师队伍。全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,加强“四史”教育,落实好《新时代爱国主义教育实施纲要》,推动爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑,将爱国主义精神深深植根于学生心中。更加注重“五育并举”,全面加强和改进新时代体育美育工作,构建体现时代特征的劳动教育体系,发挥劳动育人功能,增强学生文明素养、社会责任感、实践能力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

回顾党的十八大以来这8年、“十三五”以来这5年,以及即将过去的这一年教育改革发展取得的成就,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引,在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导。站在新的历史起点上建设高质量教育体系,加快推进教育现代化、建成教育强国,必须把党的政治建设摆在首位,以政治建设为统领,全面加强教育系统党的建设,教育和引导广大党员、干部和师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。实施好基层党建质量提升专项行动,严格落实意识形态工作责任制,推动全面从严治党向纵深发展,把基层党组织锻造得更加坚强有力,以求真务实、真抓实干的优良作风和清正廉洁的政治本色为教育高质量发展提供保障。(教育部党组书记、部长 陈宝生)