



搜狐新闻客户端



消费日报微信公众平台

开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍新征程

开启教师队伍建设新征程的基础

教育是国之大计、党之大计。近年来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,全国教育系统深入贯彻“九个坚持”,教育公平迈出重大步伐,教育质量显著提高,教育现代化加速推进,教育国际影响力显著提升。教育大计,教师为本。我国教育取得今天的历史性成就,离不开广大教师的默默奉献。经过多年的积累,我国教师队伍取得了明显成效,为新时代高质量发展创造了良好条件。

教师队伍基础地位更加坚实。地位是发展的根基。习近平总书记把新时代中国特色社会主义教育理论概括为“九个坚持”,提出坚持把教师队伍建设作为基础工作,总书记在全国教育大会重要讲话中,教师队伍是其中重要一部分,可见其分量之重、要求之高。2018年1月,新中国成立以来第一次由党中央专门印发关于教师工作的文件,即《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》,明确提出把教师工作置于教育事业发展重点支持的战略领域,优先谋划教师工作,优先保障教师工作投入,优先满足教师队伍建设需要,提出了系列提升教师地位的政策。2018年3月,教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》,部署实施教师教育的五项重点任务和十大行动。2020年8月,教育部等六部门联合印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》,聚焦短板弱项,提出创新举措,推动乡村教师可持续发展。

教师队伍履行使命更担当。长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,坚持教育报国、为党育人、为国育才,以德施教、立德树人,默默耕耘、无私奉献,培养了一代又一代社会主义建设者和接班人。近年来,涌现出于漪、高铭喧、卫兴华等“人民教育家”,李保国、黄大年等一批优秀教师典型,以及“时代楷模”钟扬、曲建武、张玉滚、陈立群、卢永根等杰出代表。新冠肺炎疫情暴发以来,14000多名高校附属医院医护人员驰援湖北,武汉抗击疫情,成为“最美逆行者”。

教师队伍制度举措更加完善。坚持党对教育事业的全面领导,围绕重师德、兴师范、强素质、优结构、提待遇等关键环节建章立制,有力强化了教师队伍建设的制度供给。坚持师德为先。印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,出台《新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则》等文件,划出师德师风红线,加大师德师风违规行为查处和公开通报力度。坚持能力为重,启动教师教育振兴行动计划。完善公费师范生政策,提高公费师范生待遇,建立公费师范生认证制度,对师范生教育政策予以改进和完善。“国培计划”实施10年来,中央财政投入超过170亿元,培训教师超过1600万人次,全面提升了教师的素质能力。坚持管理为要。首次出台中小学校领导人员管理办法,完善选拔任用和管理监督机制。



全面实施国家中小学教师资格统一考试,提高教师准入门槛。实行城乡统一的中小学教师编制标准,启动“县管校聘”改革,县域教师交流轮岗常态化、制度化。印发《关于深化高校教师考核评价制度改革指导意见》,严把选聘考核思想政治素质关,注重凭能力、实绩和贡献评价教师。坚持保障为基。开展专项督导,保障义务教育教师工资收入水平不低于当地公务员。实施乡村教师支持计划,全面实施集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,为中小学老师减轻不合理负担。实施“特岗计划”,15年来中央财政累计投入资金710亿元,累计招聘95万特岗教师,覆盖中西部省份1000多个县,3万多所农村学校。

开启教师队伍建设新征程的方向

目前,我国教育总体发展水平进入世界中上行列,各级各类教育普及程度均达到或超过中高收入国家平均水平,区域、城乡教育差距进一步缩小,人民群众获得感不断增强,是1732万专任教师支撑起了全球最大规模的教育体系,助力了我国教育的大踏步前进。我国进入高质量发展阶段,教育必须同党和国家事业发展要求相适应,同我国综合国力和国际地位相匹配,夯实经济社会发展和国家素质提升的根基,培养更多适应高质量发展的各类人才。基础教育是我国教育的基础,教师是基础的基础;高等教育是我国教育的战略制高点,教师是制高点中的制高点;职业教育是我国教育的创新生长点,教师是生长点的生长点;立德树人是教育的根本任务,培养教师是根本的根本。

要清醒看到,虽然我国教育整体大踏步前进,但实现高质量发展还要付出巨大努力,让人民满意还任重道远。有的地方对教育和教师工作重视不够,在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出,对教师队伍建设的支持力度亟须加大;师范生培养模式改革有待深化,教师教育师资队伍较为薄弱,教师教育体系建设有待加强;有的教师素质能

力难以适应新时代人才培养需要,师德水平需要提升,专业化水平需要提高;教师特别是中小学教师职业吸引力不足,地位待遇有待提高;教师城乡结构、学科结构分布不尽合理,准入、招聘、交流、退出等机制还不够完善,管理体制机制亟须理顺。

新时代加强教师队伍建设,要以高质量发展为主线,找准教师队伍建设的突破口和着力点,以全面深化教师队伍改革激发新发展活力,破除教师发展方面的深层次体制机制障碍,推动教师队伍从专项管理向现代治理转变,实现教师队伍从基本支撑向高质量支撑转型,开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。

开启教师队伍建设新征程的重点

“十四五”时期,以高质量发展为主线加强教师队伍建设,要坚持以师德之魂、能力为本、管理为要、地位为基,让广大教师在岗位上有幸福感,在事业上有成就感,在社会上有荣誉感。

加强师德师风建设,让有信仰的人讲信仰。习近平总书记强调,师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,要把这个“第一标准”落在师德师风建设各项工作中。完善师德师风建设制度,实施师德师风建设工程,建立健全教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处六大制度,坚持常抓不懈,有严格的制度规定,有日常的教育督导。打造一批师德师风建设基地,突出全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。要把握好继承和发展、高线引领和底线要求、严管和厚爱关系,坚持“四个相统一”,落实新时代教师职业行为“十项准则”,健全师德师风长效机制。保持高压态势,坚决查处师德师风违规行为。

大力振兴教师教育,让优秀的人培养更优秀的人。教师教育是教育事业的工作母机,是教师队伍的源头活水。要在加强体系上下功夫,健全以师范院校为主体、高水平综合大学参与、优质中小幼

儿园为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。建设国家教师教育综合改革实验区,推动地方政府、高校和中小学协同育人。支持高水平综合大学举办教师教育,发挥专业优势,突出教师教育特色,重点培养教育硕士,适度培养教育博士。健全省市县教师发展机构,推动教师终身学习和专业自主发展。要在提升层次上下功夫,提升培养层次,改革人才培养模式,稳步提升师范生综合素质、专业水平和创新能力。加强师范生公费教育,吸引更多优秀青年报师范当老师。建立符合教育行业特点的教师招聘办法,遴选乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍。要在质量保障上下功夫,落实院校分类评估,实施二级五类师范类专业认证,守好师范教育质量“生命线”,引导师范院校特色发展、追求卓越。要在创新融合上下功夫,激发教师应用信息技术的内生动力,引导教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,积极探索新时代教育教学方法。

深化教师管理综合改革,让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”。深化“县管校聘”管理改革,切实发挥教育主管部门行业主管部门作用,统筹教师配置和管理。创新和规范中小学教师编制配备,加大教职工编制统筹配置和跨区域调整力度,向农村学校、薄弱学校、幼儿园倾斜。坚定不移实施好农村教师特岗计划,优先满足老少边穷地区教师补充需要。继续实施银龄讲学计划,鼓励支持乐于奉献、身体健康的退休优秀教师到乡村和基层学校支教讲学。教师职业发展要“更通畅”。深化中小学教师职称制度改革,提高中、高级教师岗位比例。健全职业院校教师管理制度,推动职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向流动。教师考核评价要“破五唯”,切实改变唯论文、唯学历、唯职称、唯帽子、唯奖项等倾向,注重教师思想政治与师德师风考核,注重教育教学工作实绩和贡献,破除SCI至上,打破论资排辈,发挥教师评价“指挥棒”良好导向作用。

不断提升教师地位待遇,让尊师重教蔚然成风。要重投入,把教师队伍作为教育投入重点予以优先保障,不断提高教师工资待遇。完善中小学教师待遇保障机制,提高参加1+X证书试点职业院校的绩效工资总额,支持高校建立健全有利于提高竞争力的内部分配机制。大力提升乡村教师待遇,关心乡村教师生活。要清负担,规范各类检查、考核、评比、填表及各类社会性事务,清理与教育教学无关的活动,切实减轻中小学教师不合理负担。要重尊严,出台中小学教师惩戒规则,保障和规范教师依法履行教育管理和职责,解决对学生不敢管、不善管问题,促进学生全面发展、健康成长。要强宣传,健全教师国家荣誉表彰体系,加大宣传力度,推出一批让人喜闻乐见、能够产生重大影响、展现教师时代风貌的文学作品和影视作品,构建新时代尊师文化,弘扬中华民族尊师重教、崇尚尚学的优良传统。(中共教育部党组)

本报讯(记者朱兵 张源清)为深入推动陕西师范大学校党的民族宗教政策学习教育活动,在全校师生中加强正确的国家观、民族观、宗教观、历史观和文化观教育,把党的民族宗教政策真正学懂、弄通、

链接后即可进行在线答题,答题后输入相关信息即可提交。每个IP地址一天内只可答题一次。竞赛分设集体奖与个人奖。集体奖5名,以二级党委(党总支)为组成单位,按照组织参赛人数及答题正

陕西师范大学举办2020年民族宗教知识竞赛活动

做实,铸牢中华民族共同体意识,陕西师范大学于日前在全校举办“2020年陕西师范大学民族宗教知识竞赛”活动。

本次竞赛共设100道单选题,每题1分,满分为100分。试题链接发布在陕西师范大学党委统战部网站首页民族宗教栏目内,参赛者使用电脑或手机点击“民族宗教知识竞赛”

确率与所在单位总人数所占比例进行评定;个人奖设一等奖20名、二等奖30名、三等奖50名,从最高得分的参赛者中通过统计软件随机抽取。

陕西师范大学希望通过此次竞赛进一步促进各民族学生交往、交流、交融,牢固树立中华民族共同体意识,做新时代民族团结的忠实继承者、坚定弘扬者和积极践行者。



华南理工大校领导为本科生讲授思政课

本报讯9月29日下午,以“站稳政治立场,勇挑创新重任,争做创业先锋”为主题,华南理工大学副校长李正在逸夫人文馆报告厅,为来自不同学院的200多名本科生带来一堂精彩的思政课。

李正和学生一起回顾了习近平总书记关于教育的系列重要论述,深切勉励大家不辱时代使命,不负人民期望,努力成为合格的社会主义建设者和接班人。他向学生介绍了创新创业教育的相关理论、实施背景以及华南理工大学开展创新创业教育的探索实践。李正指出,华南理工大学1999年率先在全国提出“三创型”(创新、创造和创业)人才培养理念,二十多年来坚持贯穿人才培养全过程,并在不同时期赋予其新的时代内涵。学校50多万校友敢创新、会创造、能创业,成为服务国家发展、引领时代前行的中坚力量。(吴松茂 彭浩宇)

当前,从政府、社会到高校,创新创业的服务体系和制度环境日趋完善,大学生创新创业面临着历史上最好的生态环境,李正希望青年学子们珍惜难得的历史机遇,勇敢迎接挑战,做新时代的奋斗者,在创新创业大潮中绽放青春,努力实现自身的人生价值。

在互动环节,围绕如何加强“三力”(学习力、思想力、行动力)培养、传统工科专业如何转型升级、文科生如何开展创新创业等问题,李正和学生进行了深入的交流。学生们表示,青年学子要树立与时代主题同心同向的理想信念,将创新能力和专业知识紧密结合在一起,在探索中不断成就自我、贡献社会。

学校教务处、学生工作部(处)负责人以及相关工作人员,部分学院辅导员一同参加了思政课。

国家卫生健康委第三期卫生健康行业经济管理后备领军人才毕业

本报讯(记者朱兵)为贯彻落实人才强国战略和健康中国战略,提升卫生健康行业经济管理整体水平,依据《卫生计生行业经济管理后备领军人才培养计划实施方案》,国家卫生健康委于2018年启动第三期卫生健康行业经济管理后备领军人才培养计划。安勤勇等同志(名单详见附件)顺利完成全部培训项目,经考核合格,颁发“卫生健康行业经济管理后备领军人才”证书。

国家卫生健康委表示,各省级卫生健康行政部门要结合实际,进一步加强经济管理领军人才和后备领军人才的培养使用,研究制订激励措施,积极为人才成长和发挥作用搭建平台。希望第三期卫生健康行业经济管理后备领军人才立足本职岗位,紧扣卫生健康事业改革发展目标任务,充分发挥辐射带动作用,为推动健康中国建设做出应有贡献。(国家卫生健康委)

附件:国家卫生健康委第三期卫生健康行业经济管理后备领军人才毕业人员名单(以姓名拼音为序)

- 安勤勇 烟台市烟台山医院
陈波 安徽中医药大学第一附属医院
陈波 福建医科大学附属医院
陈丽莹 新疆生产建设兵团第八师卫生健康委
陈鹏 内蒙古医科大学附属医院
陈坦 湖北省十堰市太和医院
褚琦 广西医科大学第一附属医院
崔沛琳 天津市人民医院
樊苏宁 河南省周口市中心医院
樊爽 北京大学肿瘤医院
冯晴 四川省人民医院
付敬 重庆医科大学附属儿童医院
高健 山东省滨州市卫生健康委
高庆峰 辽宁省人民医院
龚伟 云南省开远市妇幼保健院
郭海婷 山西省临汾市人民医院
郭丽丽 内蒙古自治区通辽市医院
何丽 辽宁省健康产业集团抚矿总医院

- 黄贵团 福建医科大学附属第一医院
季利 新疆维吾尔自治区卫生健康委
贾晓荣 山西省运城市中心医院
蒋玲琳 上海市浦东新区卫生健康委
蒋由余 重庆市急救医疗中心
李季刚 北京市密云区医院
李季刚 吉林医药学院附属医院
李婕 四川省人民医院四川医学科学院
李楠 中国医科大学第一附属医院
李欣 陕西省安康市中心医院
李元 陕西省渭南市中心医院
刘宏 南京医科大学第二附属医院
刘青妹 河南省人民医院
龙燕 海南省三亚市人民医院
鲁刚 宁夏回族自治区卫生健康委
鲁孝正 哈尔滨医科大学附属肿瘤医院
马璇 河南省人民医院商丘市血液中心
缪铁群 浙江省嘉兴市卫生健康保障服务中心(嘉兴市卫生健康财务中心)
倪纯静 湖南省湘潭市中心医院
欧阳高 贵州省黔东南州卫生健康局
钱昌春 中国科学技术大学附属第一医院

- (安徽省立医院)
戎莉 上海交通大学医学院附属仁济医院
沈琴 江苏省南通市第三人民医院
朱菲菲 山东省疾病预防控制中心
宋融蓉 安徽医科大学第一附属医院
苏伟鹏 广东省江门市中心医院
孙光禹 安徽省滁州市第一人民医院
孙黎 江苏省徐州市卫生健康委
汤晓蓉 四川省人民医院
陶文锐 武汉大学口腔医院
田雅丽 贵州省贵阳市第一人民医院
汪华伟 山东省地方病防治研究所
汪洋 湖北省武汉市第三医院
王璐 浙江省温州市卫生健康发展服务中心
王红磊 浙江大学医学院附属儿童医院
王金会 吉林省前哨医院
王莺 江苏省扬州市卫生健康委
王娟 新疆维吾尔自治区卫生健康委
王明辉 黑龙江省疾病预防控制中心
王鹏飞 黑龙江省中毒抢救中心
王睿 江西省儿童医院

- 王苏婷 江西省人民医院
王晓娟 海南医学院第一附属医院
王雪峰 西藏自治区妇女儿童医院
王亚兰 天津市第五中心医院(北京大学滨海医院)
王艳 温州医科大学附属第一医院
王越 四川省疾病预防控制中心
王振武 青海省人民医院
王志刚 黑龙江省医院
王志志 浙江省省级医院管理中心
魏嵩 南方医科大学南方医院
魏素梅 江西省赣州市人民医院
文海 海南省疾病预防控制中心
吴纯昊 云南省传染病医院
吴倩 首都医科大学附属北京同仁医院
武瑶 内蒙古自治区人民医院
夏铁亮 河北医科大学第一医院
肖建军 四川省绵阳市第三人民医院(四川省精神卫生中心)
肖文娟 广西医科大学第一附属医院
谢金亮 南方医科大学南方医院
徐丹 甘肃省人民医院
徐甜甜 广东省广州市第一人民医院

- 许皓 湖南省肿瘤医院
许蓝涓 中国医科大学附属第一医院
杨雨桐 中国医科大学附属口腔医院
尹航 辽宁中医药大学附属第三医院
翟琳 吉林省卫生健康委项目资金监管服务中心
曾瑞军 厦门医学院附属第二医院
张杰 山西中医药大学附属医院
张静芳 河南省卫生健康委
张黎 河南省疾病预防控制中心
张山凤 广东省东莞市松山湖中心医院
张伟倩 河北医科大学第二医院
张晓玮 山东省济南市中心医院
张璇 云南省药物依赖防治研究所
赵美珍 宁夏回族自治区血液中心
赵珊 苏州大学附属第一医院
赵晓娟 北京市海淀区医院
赵旭 北京市卫生健康委会计核算服务中心
周世琦 山东医学高等专科学校
朱人杰 上海市东方医院
左娜 甘肃省卫生健康委