如何抓好"基层教育存在的问题" 惠州市杨侨镇"披荆斩棘"出大招

农村基层教育如何走出困境? 大 量学生流向城市,农村基层教育又如 何巩固?怎样改革才能让教师这个职 业更加吸引大学毕业生?"教育是千秋 大业,施教者责任重大"! 致力于教育 事业,惠州市杨侨镇在一条"道路"上 执著走着。相较多年来的努力,更让 惠州市杨侨镇欣慰的是,在一代又一 代教育工作者的坚守下,基层的孩子 垫垫脚就可以够到外面的世界!

□ 本报记者 朱 兵

"惟惠州市杨侨镇有材,于斯为 盛"。广东惠州市杨侨镇在基础教育 方面做得风生水起,在全国也赫赫有 名。近些年来,这里出现了大批热爱 学习的人才,这跟基础教育发达是分 不开的。惠州市杨侨镇负责分管的领 导在这里推行以家庭教育为基本、学 校教育为核心,让基层教育担负起为 中华民族的未来培养优秀人才的作 用。对于基层教育,他有着怎样的想

《消费日报》记者:贫困、单亲、留 守儿童等,再加之农村这个大背景,农 村教育的对象——农村孩子们在学习 和生活上都缺乏足够的资源,如何解

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:举个 例子说明此类问题。话说有三种鸟, 第一种是比较聪慧的,每天能定时早 出晚归,每天都可以吃饱;第二种鸟比 较笨,但是毅力不倒,每天早起半小 时,也能吃个饱;第三种就是自己嫌 累,不愿飞,然后又饿不死,干脆下个 蛋,孵个小鸟让它飞。

现在的问题是我们讨论第三种 下个蛋很容易,孵化个小鸟似乎 也不难,难的是如何教会小鸟飞和觅 这需要环境和教练,如何做到 我认为有以下几点:首先是确定 会飞(会飞比作读书)是有用的,然后 社会环境允许积极读书;其次,教练负 责任、有教育情怀;再次,鸟妈妈能够 认识到学飞且飞好是一个长期的学习 过程,是父母言传身教的过程,并且要 参与小鸟学飞、觅食的整个过程,才能 解决这个问题。

关键是上述命题恰恰 正好完美地避开了这些要 素。贫穷、单亲、留守等原 因,都将导致这些孩子不 具备完美的成长条件。父 辈没有享受到教育的好 处,只是简单地把希望寄 托在下一代中,除非奇迹 发生,否则都会重复父辈 的生活轨迹。

讲了这么多,具体有 什么办法?这是关键,要 想讲清楚问题,必须讲清 楚前因后果。对于这种情 况如何解决?既然家长、 家庭、所处环境都不具备 良好的成才条件,我们就 要跳出这个环境看问题。 人数多少和家长签一份托 管协议,有钱的当下出钱,

没钱的出具欠钱协议并与家长和孩子 诚信挂钩。这份托管协议就要讲清楚 家长会得到什么、孩子会得到什么;与 不托管相比,孩子自由放养有什么优 势等,让家长明白,托管孩子有可能成 才,且几率较大,否则走父辈老路的可 能性比较大。2.物色一个有教育情怀 的人担任此类学生的专业辅导老师或 班主任或校长等,也就是愿意为这些 想朝着有出息方向的一批人提供一份 支撑。3.政府站在乡村振兴的角度, 对此类家庭,尤其是这类学生给予专 项资助。此类振兴实质上是乡村振兴 中老观念的振兴,有助于快速推进乡 村振兴的终极目标。

《消费日报》记者:学校的建设及 资金方面存在哪些问题?

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:学校 是教书育人的地方,不是享受的地 方。学校建设以安全为主,不要以大、 美为标准,以实用为好。学校学的东 西不过分追求现代化,尤其是中小学, 都是基础知识的学习掌握,不是创新, 创新的东西留给大学生吧。

上述观点如果能够正确理解且不 钻牛角尖地看待,我认为资金问题将



《消费日报》记者:对于民办学校 有哪些支持?

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:民办 教育就是搅动教育界百花齐放的催化 剂,我们尽可能给与各方面的支持,让 民办教育成为公办教育的补充。当 然,对于民办教育的很多不规范,我们 采用多疏导、少封堵的策略。

《消费日报》记者:针对教育投入 不足、学校办学条件差,有什么好方

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:我们 常讲的教育投入不足、办学条件差,基 本都是资金不到位,我认为这是一个 误区。当年的西南联大办学条件怎么 样?又出了多少人才?

我认为投入不足、办学条件差要 侧重教育待遇和教育工作环境。教师 待遇要高,至于高到什么程度,不好 教育环境要好,就是要有一个懂 教育的人做校长,尊重老师、尊重学 生、尊重家长,而不是颐气指使。社会 要给予学校和老师时间和尊重,别总 是让老师和学校背黑锅。黑锅背多 了,老师的家国情怀都没有了,学生会 有吗? 社会会有吗? 国家会有吗? 民

《消费日报》记者:在校学生逐年 减少,生源大量流失,如何解决?

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:水往低 处流,人往高处走,社会发展规律,不 能逆转。我们要研究为什么学生逐年 都走了,走的人是什么人?留下来的 是什么人?

我认为,其实谁都想让自己的孩 子得到自己力所能及给予的好教育。 那问题就来了,人家走,不在你这读 书,就是说明你的教育各方面不能吸 引人家留下来,因为家长们都明白,孩 子们的学习过程是不能赌输的! 谁家 也不敢赌!

这就要求我们必须先把自身的巢 穴建好,有了信誉,凤凰们才能、也才 愿意留在当地,否则,难!

《消费日报》记者:教学科研流于 形式,课程改革举步维艰,有哪些好的 经验?

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:迹痕 管理过于流于形式,自然对应的应对 方式流于形式。解铃还需系铃人,有 教育情怀且懂教育规律的人去引导, 方能解决一部分问题。

《消费日报》记者:政府对教育有

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:杨侨 镇认为投入教育是解决学生明天的 事,投入乡镇卫生院是解决农民今天 的问题。

《消费日报》记者:请详细介绍惠 州市博罗县杨侨镇的教育之路下一步 的整体规划?

博罗县杨侨镇镇长卢慧明:教育 是学生、家长、老师、学校、政府和社会 的综合体。首先,学生就要有学生的 样子,学生学习就是先吃苦,再享受学 习成果的甜。学生在不同阶段的学习 任务和学习习惯是不同的,要知道、要 学会、要坚持,才行。其次,家长是学 生的第一位老师,但是实际上绝大多 数家长都不是合格的家长,很多家长 把学生成长都推给老师,这是不负责 任的表现,家长确实没有老师在教书 上专业,但是学生成长是一个育人的 过程,学生不仅仅学习知识,更主要学 会学习、学会成长、学会做人。 所以, 家长不仅要配合老师,也要懂一点学 生的成长规律,不要过分质疑老师。 杨侨镇目前正在着手按不同年级开展 学生成长规律公开课,逐渐引导家长 们聚集在老师周围,服务好学生和老 师,而不是给学校和老师"添乱"(备 注:此"添乱"解读为过分关注教育而 不得法,扰乱老师的教学计划和精

对于老师,我只讲四个字,对得起

对于学校,要做老师的坚强后盾;

对于校长,要做学校发展的指路人;对 于外界干扰,学校要理直气壮地给予 回击;对于不配合的家长,要坚决给予 合理教育;对于问题学生,要坚决给予 "治病救人,确实病入膏肓要坚决予以 切除"

对于政府,不要总是拿学校作为 政绩予以炫耀,给予学校以安静的环 境,给予学校按照教学规律发展所需 的时间,给予学校一个安全的学习氛 围,让学校发挥它的主题作用。

对于社会,多一些务实的教育专 家,尤其是基础教育,可能不需要过多 的创新,创新的东西就留给大学及以 后或某些方面的研究人员吧。

关于博罗县杨侨镇,基本按照前 五条的要求在做。今年,杨侨镇拟给 予镇中小学的教师教学绩效奖增加到 100万元/年;同时,对于在镇教书的具 有全日制研究生的教师也拟给予1万 元/人/年的绩效考核奖,目前已经让学 校开始制定方案。教育的事,真不是 三年两年的事,必须要有打持久战的 心理和后备支援。

教育事业是天底下最崇高、最神 圣的事业,也是最需要奉献爱心的基 础事业。杨侨镇为能把自己的力量奉 献给教育事业感到幸福。况且,教育 关乎一个基层孩子的命运,也关乎一 个家庭的命运,党和国家的教育事业 需要一批又一批的新鲜血液注入,这 样教育事业才能稳健发展。



关于惠州杨侨镇教育理念及社会发展思路的思考

广东惠州市杨侨镇(原杨村华侨柑 桔场(国有农场))位于博罗县东部,距县 城罗阳镇40公里。境内地形以丘陵为 主,主产柑桔、龙眼、荔枝、花卉和苗木 等。镇内土地资源丰富,具有充足、连 片、可供开发的国有土地资源。乡村公 路四通八达,广梅公路、广河高速公路、 惠河高速公路、金龙大道、京九铁路和广 梅汕铁路穿境而过。现下辖12个办事 处、2个居委会,总面积89.6平方公里,总 人口3.5万人,其中归侨及侨眷约1.3万

作为镇长,当地的主要任务无外乎 是基层社会治理和经济发展,虽然这两 项看似不相关的领域,实际上却是息息 相关的。基层社会治理就是保持社会稳 定、发展基础设施、推进民生事项(教育 多,2019年,杨侨镇的税收首次达到 和医疗)、保护环境以及乡村振兴等诸多

经济发展比较好理解,就是想方设 法推动本地区工、农、商业的发展,尽最 大可能让其繁荣并给予当地以合理的各 种税收。经济发展是什么时候都不能放 速出入口,但是毕竟远离深圳和广州, 松的一项大事,但是这项大事包含着诸 多小事、慢事、不连贯事等事项。乡镇发 便,目前赣深高铁将经过杨侨镇,高铁 展也要讲求轻重缓急并重。

为乡镇,历史比较短,文化积淀较薄, 间的交流;第三,产业工人问题,现在 我,乘凉不一定有我"的大我精神才 在这种情况下, 杨侨走出去的各类人 各地的工厂基本都存在招工难、留工 行。要正视几个问题: 一是, 外地人选 才也比较稀少。这种情况下,如何有 难、培养难的问题,拥有掌握一定技术 择杨侨镇的意愿没有那么强;二是,杨

是一个比较大的课题。杨侨镇虽然处 于珠三角区域,但也是的珠三角的最 边缘,地理上不具备优势,也搭不上短 期内区域发展的便车,所以杨侨必须 从自身出发,寻找适合自己的发展之 路。以下所谈思路仅仅是就杨侨镇而 言,不具有可比性。

第一步,经济发展是重中之重,那 平方公里,由于杨侨镇的地理位置处 于珠三角的边缘,所以工业园区的发 展比较缓慢,人才留住较难,产业工人 比较难找。随着深圳向国际化大都市 迈进的步伐不断加快,杨侨镇承接的 一线城市转移出来的产业工厂逐渐增 1.12亿元。目前,工业发展面临的几大 问题:第一,土地问题,因为杨侨镇有 省级产业转移工业园区,所以土地对 杨侨来说不是问题;第二,交通方面, 虽然有几条高速穿过杨侨镇,并有高 交通方面的不便就是物流和人流的不 了,治安具备了,民生等基本硬件具备 站距离杨侨镇约6公里,预计明下半年 杨侨镇是2003年由国有农场转制 通车,极大缓解了杨侨镇与大城市之 推动的,也是最需要有一种"栽树定有

链配套问题,这个问题其实就是产业 集聚的问题,产业集聚了,产业链自会 有市场自我调剂。

第二步,园区有了,发展的基本条件 具备了,那么必须提供为经济发展的助 推力,即开展杨侨镇的基层社会治理。 首先,杨侨镇必须是一个治安良好的乡 镇;其次,杨侨镇的民生事项,例如供水、 就用好杨侨镇的工业土地。杨侨镇有 就学、就医等基本生活保障是否具备? 一个省级产业转移工业园,面积3.92 供水等商业活动可以一目了然,但是就 学和就医就不好评价了,如果杨侨镇的 基础教育以及当地的人文环境良好,对 外招商以及吸引外来务工人员就具备的 很大优势。杨侨镇最近几年非常重视教 育和医疗事业发展,在教育和医疗上的 投入,单单是由镇财政负担的就超过了 九千万元。借用杨侨镇镇委书记黄振明 同志的话说:"投入医疗的钱是为了解决 今天的事;投入教育的钱是为了解决明

第三步就是人员的问题,再具体 一点,就是有文化素养的人的问题。 上面提到,园区有了,部分企业进驻 了,接下来就是软件的问题,软件也是 最难的,最需要时间,最需要持续不断 效系统发展杨侨,推进杨侨快速前进, 的高级技术人员就更难了;第四,产业 侨镇的年轻人都往外面走;三是,留在 本年度在中高考中取得优异成绩的学

本地的人,文化素质和年龄都不具备 优势。这些问题所延伸出的问题更 多,例如,留守儿童、孤寡老人、困难学 生、单亲家庭等社会问题,如果连这些 问题都解决不了,如何吸引外出的年 轻人?如何吸引外地务工人员?如何 留住一定的技术管理人员?

第四步,提升本地教育氛围。如 前述,在硬件上投入了大把的钱,但是 最值得投入的是软件,是人文环境。 怎么做呢?一是留住优秀教师,从今 年起,杨侨镇拟给予在镇辖区公办学 校任教的具有全日制研究生的教师每 人每年一万元的奖励,其中七千元作 为基础奖,另外三千元作为绩效奖,用 于对老师的支持。二是,从今年起,杨 年50万元,提高到每年100万元,用于 尊师重教的行动。三是,杨侨镇中学 作为乡镇中学积极与市级中学惠州中 学(惠州市前两名的公办学校)形成教 联体,引进对方的师资和先进理念 等。四是积极推动家长的教育,杨侨 针对全镇不同年级的学生家长,根据 孩子成长规律,让家长积极参与到孩 子的教育成长过程中,而不是单单为 孩子提供基本的生活。让家长明白, 师和学校是不能替代的。五是提倡各 个村庄根据自己村的实际情况,邀请

生和家长在本村内召开一定范围的座 谈交流会,以此来推动本村重视教育 的理念。这个过程需要至少5年时间 持续不断去强化。

第五步,提高当地农民的收入。上 述所讲的教育人文的投入不是简单地听 几节课,开几场座谈会,多买一些文具就 行的,这一切都是需要资金支持的。普 通老百姓如何解决是最大的问题。由于 杨侨镇有省级产业转移工业园,具有一 定的工业基础,具备一定条件的"农民向 产业工人转变的可能,唯一要做的就是 方面的问题将大大改善,杨侨所拥有的 让农民有序从土地上解放出来和进行一 定基础的专业培训"。当然,农民从土地 上解脱出来,但是土地仍然属于农民,只 是暂时交由各种农业社负责打理,土地 基本的收益(地租)还是给回农民,但是 土地上农业增值的部分就是劳动者所得

让土地不要丢荒,让农村人文素养提起 来,让农村的精神生活丰富起来。所以, 杨侨推动乡村振兴,就是要解决这些问 有了物质保障。

第六步,在本地就业达到一定水平 孩子成长过程中,家长是第一位的,老 (基本是普工)的基础上,要想办法吸引 全部能够完成,但是必须要努力朝着 本地的在外读中专、技校的学生回来(当 然学历越高的人回来更好),这样就解决 了一部分专业技术人员的问题。关键是

具体实施,就是通过"抛砖引玉"的办法 吸引人才回来。对于每一个毕业后愿意 回来并且和企业签订了劳动合同(至少 为三年)的在外求学的中专或技校的本 地人员,镇政府每月拿出一定的钱来奖 励学生的家长,感谢和鼓励家长们为本 地经济发展做出贡献,钱的多少以镇财 政的实力来定;同时积极和企业沟通,三 年后由企业根据该员工的表现来承担这 笔费用,具体到每个企业,这笔钱的付出 就是比较小的比例了,以此来达到"抛砖 引玉,花小钱撬动大钱的投入"。

第七步就是企业的快速发展。随着 上面几个问题迎刃而解,企业面临的求 学、就医、招工、治安、社会服务、交通等 土地资源优势将再一次发挥巨大效应, 所谓的产业链、产业集聚区等都会解决, 企业的快速发展直接导致本地政府的税 收收入大大增强,杨侨又可以投入到下 一轮的社会发展中了。

最后一步,上述讲到的,农民从土 地上解放出来,转为产业工人,土地交 乡村振兴就是让农村活起来,让农 由专业的农业合作社或农业公司,对 民有一定的谋生技能,让农业繁荣起来, 土地进行系统的、规模的、集约的、产 业的开发,粮食安全也就有保证了,乡 村振兴就具备了比较系统的条件,接 下来就是不断完善、补充、提高了。当 题。农民收入提高了,教育意识增强就 然,所有的这一切都由教育理念的驱 使去思考、去前进、去完善。

> 作为乡镇镇长,这些设想不一定 这个方向发展,必须具有"功成不必有 我,过程必定有我"的精神。

(惠州市杨侨镇镇长 卢慧明)

怎么吸引回来?目前有个想法,还没有