教育部高等教育司司长吴岩：

创新创业教育成为新时代发展素质教育的新突破

创新创业教育已经成为新时代发展素质教育的新突破。创新创业教育改革已延伸到课程、教法、实践、教师等人才培养的各重要环节，实现了知识教育、能力培养、素质养成的有机结合，有效促进了学生的全面发展。2018年年初，教育部发布了本科专业类教学质量国家标准，明确了各专业类创新创业教育目标要求。截至2018年底，全国高校开设创新创业教育专门课程2.8万余门、上线相关在线课程4100余门，创新创业教育专职教师超过2.7万人，校内创新创业实践平台达1.3万个。此外，全国共有9.3万余各行各业优秀人才走进高校，担任创新创业指导教师。教育部还会同国家发展改革委建设了19个高校双创示范基地，建设了200所深化创新创业教育改革示范高校，建立了全国万名优秀创新创业导师人才库，依托国家级精品在线开放课程建设项目，推出了52门创新创业教育精品慕课，会同国务院发展研究中心研制了创新创业教育质量评价体系。

创新创业教育已经成为高校人才培养模式的新探索。这项改革系统带动了我国高等教育理念更新、人才培养机制创新、教学管理制度革新，有力推动了高校人才培养模式改革。一是协同育人呈现新格局。部部、部校、校校、校企、校所等各种渠道的协同育人模式更加成熟，产学研用结合更加紧密，系列卓越人才教育培养计划已覆盖1000余所高校，惠及140余万学生。2018年，教育部印发“新时代高教40条”，启动实施了“六卓越一拔尖计划2.0”，在工程、法治、医学、农林、新闻、教师以及基础学科领域大力培养卓越拔尖人才，引领新时代高等教育改革创新。二是学科专业调整机制不断健全。主动适应国家战略需求，有力推动学科专业建设与经济社会发展紧密对接，增设物联网、大数据、轨道交通等国家战略新兴产业发展和改善民生亟需专业，以及外语非通用语种、家政学、儿科学等紧缺专业点。三是教学管理制度体系更加完善。全面实施弹性学制，支持学生创新创业。建立了创新创业学分积累与转化制度、在线开放课程学习认证和学分认定制度。四是实践能力训练更受重视。深入实施“国家级大学生创新创业训练计划”，倡导以学生为主体开展创新性实践，2019年118所部属高校、932所地方高校的3.84万个项目立项，参与学生人数共计16.1万，项目经费达5.9亿元。

创新创业教育已经成为当代大学生绽放自我、展现风采、服务国家的新平台。教育部已连续四年成功举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛，累计有490万大学生、119万个团队参赛，盛况空前、影响空前、成效空前，创新创业的青春力量迸发，组建了一支敢闯会创、爱拼敢赢、气势磅礴的新锐双创大军。70万大学生踏上“青年红色筑梦之旅”，根植中国大地了解国情民情，助力乡村振兴和精准脱贫扶贫，在创新创业中坚定理想信念、锤炼意志品质。今年6月上映的青春励志偶像电影——《当我们海阔天空》，以高等教育改革发展为背景，以被誉为“世界最大路演平台”的中国“互联网+”大学生创新创业大赛为载体，讲述了草根大学生在初心与挑战的驱动下，一无所有踏上创新创业的追梦之旅，在成就自己青春梦想的同时，助力乡村振兴战略、精准扶贫脱贫。影片在全国高校巡回上映，有效激发了新时代青年的创新创业激情，营造了创新创业教育的良好氛围。

创新创业教育已经成为中国为世界高等教育发展贡献的新经验。近年来，教育部着力深化创新创业教育国际合作，从“一带一路”大学创新创业教育校长论坛、到“21世纪海上丝绸之路”大学校长论坛，近50个国家和地区高校代表共商高等教育合作发展，世界创新创业教育之声在中国汇聚，中国创新创业教育之声开始影响世界。中国“互联网+”大学生创新创业大赛开通了国际赛道，搭建起全球双创教育最大的交流平台，奉献了一场惊艳非凡的全球双创盛会，增进了中外学生的创新交流，构建了全球创新创业教育共同体，进一步提升了中国高等教育的国际影响力和竞争力。

教育部创新创业教育指导委员会主任钟志华：

持续深化高等学校创新创业教育改革与发展

作为国家层面研究、咨询、指导、推动高等学校创新创业人才培养的最高专家组织，创新创业教育指导委员会（简称创新创业教指委）按照《教育部高等学校教学指导委员会章程》的要求，以立德树人为根本，积极围绕“一流本科、一流专业、一流课程、一流教师、一流认证、一流人才”建设，充分发挥“参谋部”“咨询团”“指导组”和“推动队”作用，积极开展高校创新创业教育教学的研究、咨询、指导、评估和服务等工作，持续深化创新创业教育改革与发展，全面提高高等学校创新创业人才培养能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

自成立以来，创新创业教指委组织全体委员认真学习研究相关政策文件，找准工作定位，明确工作目标，提升工作水平；积极跟踪国内外高等教育人才培养新趋势和新模式，研究创新创业人才培养新理念、新举措、新标准、新机制、新技术、新保障，提出创新创业人才培养模式改革报告和两会建议，以思想、理论和模式创新引领我国高等学校创新创业教育改革与发展；充实专业课程中的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育的高等学校创新创业教育改革与实施方案。

为促进中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目落地和成果转化，创新创业教指委发起成立中国高校创新创业产业投资联盟，并联合青岛国际院士港，搭建“政、产、学、研、用、投、金、创”平台，共建中国“互联网+”大学生创新创业大赛创新（产业）转化基地、高等学校创新创业教育师资培训基地、全国大学生创新创业原型工厂和创新创业孵化空间。同时，创新创业教指委还联合致力于农创人才培养与产业发展的上海漫农文化发展有限公司共同挂牌建设“新农科创新创业人才培养与实践基地”，推动致力于乡村振兴国家战略的新农科创新创业人才培养和实践活动。

当前和未来一段时间，创新创业教指委将大力推动全国高校深化创新创业教育改革，深刻认识创新创业教育的本质和内涵，把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”融入到创新创业教育全过程，突出创新创业教育的“育人”本质。为此，创新创业教指委正在发起成立高等学校创新创业教育丛书编辑委员会，加快出版“中国创新创业教育前瞻思考”和创新创业人才培养典型案例丛书，以及创新创业教育“金课”系列。此外，创新创业教指委近期还启动了针对高等学校创新创业教育校级负责人、全国高等学校创新创业学院院长和全国高等学校创新创业教育骨干教师的多层次交流培训，旨在用三年的时间实现全国高等学校创新创业教育负责人和骨干教师的全覆盖，从根本上落实《中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》（教党〔2018〕50号）、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）、《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕8号）等文件精神。并邀请国内外政、产、学、研领域学养深厚的专家学者讲授创新创业人才培养新思想、新理念、新趋势，丰富、完善全社会对高等学校创新创业教育的本质和内涵的认识，从根本上提高高等学校创新创业人才培养能力和水平，持续深化高等学校创新创业教育改革与发展。

浙江大学党委书记任少波：

浙江大学形成基于创新的创业教育模式

浙江大学作为国家“双一流”建设高校，紧紧围绕为党育人、为国育才，坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，形成了基于创新的创业教育模式。

一是起步较早，始终将创新创业教育作为铸魂育人的重要举措。学校从1999年开始将创新创业教育作为教育教学改革的重要突破口，在竺可桢学院设立创新与创业管理强化班，构建了面向本科优秀学生的“未来企业家培育工程”，20年来已经培养了1000余名学生，学生毕业5年后平均创业率高于20%。

二是体系健全，形成了多主体协同创新的师生创新创业生态。2015年，整合组建新的工业技术转化研究院，完善了“原始创新、技术研发和成果产业及科技型创业公司孵化”一体化、全链条、网格化的成果转化体系；2017年，成立创新创业学院，构建了从意识激发、技能培育、项目优化、融资对接到孵化落地的全链条创新创业教育体系；2017年11月，成立浙大校友企业总部经济园，构建起一个以汇聚全球浙大校友创新发展意愿为重点的创新平台。

三是特色鲜明，有效整合校内校外创新创业资源。依托丰富的校友资源，聘请了100余位上市公司创始人等知名企业家校友担任创业导师，每年举办校友创业大赛。促进科教融合，将科技成果转化与创新创业课程教育有机结合起来，助推创新创业教育成果落地，促进四个课堂有效融通。

四是成果显著，在各类创新创业舞台上彰显浙大人风采。在过去的4届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校两次问鼎总冠军，荣获金奖13项，金奖总数居全国第一；在胡润最具财富创造力大学榜单上，浙大校友已连续3年排名第一，已成为全国创新创业的一张“金名片”。2017年6月，学校入选国家双创示范基地，2018年顺利通过了中期检查，取得了阶段性成果。

2019年3月启动大赛筹备工作后，学校成立了大赛筹备工作领导小组，书记、校长任组长，筹备过程得到了全国组委会、教育部、浙江省的高度重视和悉心指导，与省教育厅、杭州市通力合作、精心配合，各项准备工作进展符合预期。6月13日，李克强总理在杭州出席“双创周”启动仪式时，专门参观了中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀项目成果展，详细听取了本届大赛筹备情况及第三届、第四届大赛冠军项目的汇报；教育部、浙江省、杭州市等各级领导非常重视，多次听取浙江大学筹备工作汇报，为大赛的顺利筹备提供了重要指导。为确保大赛顺利举行，学校多次召开专题会议，部署大赛筹备工作。目前大赛场馆改造、软硬件设施调试、安保综治、宣传报道、志愿服务、会务接待等各项筹备工作全部准备就绪，特别是经过精心挑选和周密培训的2830名学生志愿者和52名教师领队，是浙江大学近年来承办的活动中志愿者规模最大、教师领队力量最强的一次。

大赛策划了“1+6”系列活动，“1”是主体赛事，“6”是同期配套活动，分别是“青年红色筑梦之旅”活动、大学生创客秀、大赛优秀项目对接巡展、对话2049未来科技系列活动、浙商文化体验之旅、联合国教科文组织创业教育国际会议。“青年红色筑梦之旅”活动已于今年6月14日在浙江嘉兴南湖完成全国启动仪式，将在总决赛期间举行活动总结表彰；大学生创客秀设置了红旅项目展示区、优秀项目体验区和包括高教、职教、国际和萌芽四大版块的优秀项目展示区；大赛优秀项目对接巡展即在2019全国“双创周”和大赛总决赛期间设立专区，直接与大赛优秀项目开展投融资对接，助推优质项目落地；对话2049未来科技系列活动将邀请潘云鹤和薛其坤两位院士与青年学生面对面开展交流，并在总决赛现场设立未来科技展区；浙商文化体验之旅将邀请海康威视董事长陈宗年和“宋小菜”创始人余玲兵分享创业经验，并安排走访浙商知名企业和创业空间；联合国教科文组织创业教育国际会议将由来自30余个国家和地区以及联合国教科文组织、联合国开发计划署、东盟教育部长组织等国际机构的150余位代表参加，讨论第四次工业革命与创新创业教育。

北京理工大学倪俊：

努力为深化高校创新创业教育改革做出更大贡献

在去年参加第四届大赛的时候，我还是北京理工大学的一名在读博士生。今年，我已经博士毕业留校从事教学科研工作，成为了北京理工大学的一名教师。今天，我想借这个机会，和大家分享几点我们参赛的体会。

第一，互联网+大赛为我们当代中国青年学生提供了一个立大志、做大事的平台，让我们有机会投入到求学报国的广阔舞台中去。互联网+大赛正是为学生们提供了一个这样的广阔舞台，以去年参加最后决赛的几个项目为例，就有来自人工智能、虚拟现实、新材料等多个领域的高新技术项目，这些项目正是瞄准着我国科技发展中的重大战略需求和前沿发展方向的。以我们团队为例，北京理工大学是一所具有红色基因的大学，我们很多的科研方向都是直接面向我们国家的国防装备需求的。我们团队一直致力于军用和民用无人驾驶车辆的研究工作。无人驾驶技术对我国国防安全建设与国民经济发展都有重要的战略意义，它关系到智能汽车产业变革升级的历史机遇，更关系到我国未来信息化新一代陆军装备发展的强军梦想。在互联网+大赛的舞台上，有来自全国的无数个紧跟前沿科技发展步伐、瞄准国家重大战略需求的项目被孵化、被哺育、被浇灌，在广大学生心目中深深的种下“求学报国、科技报国”的种子。

第二，互联网+大赛为我们当代中国青年学生提供了一个经受历练、锤炼意志的舞台。为期近一年的比赛，与数百万名参赛学生同台竞争，它使同学们明白，什么是“台上一分钟，台下十年功”，任何事业的成功都离不开背后的艰苦奋斗，比一次比赛胜负更重要的，是在奋斗中所磨练的无坚不摧的坚定信仰与钢铁般的顽强意志。以我们团队为例，在2012年，我们携第一辆中国燃油赛车赴德国比赛时，发动机损毁，我们10几名学生为了抢修赛车在山林里露营一周，睡草地，生篝火，终于将五星红旗第一次升起在欧洲赛场；在2015年，我们为了研发世界第一辆无人驾驶赛车，与欧洲人赛跑，在车间内连续倒班工作数月，多名学生负伤缝针数十针却仍然在坚持奋斗；在2016年，为了保障我们研制的军用无人车向陆军首长亮相，几名学生驾驶货车运输高压电池从北京往返黑龙江塔河，穿越大兴安岭森林，往返6天6夜，无惧生死考验。经历了近十年的磨难与坚持，最后汇聚大赛上那几分钟的汇报与演示。我想，我们的故事，是一个缩影，是互联网+大赛上所有的那些为了梦想而执着奋斗的同学们的缩影。这一切经历本身，就是一种宝贵的财富。比成绩和荣誉更重要的，是这些磨难和挫折所带给同学们的，无坚不摧的坚定信仰与钢铁般的顽强意志，以及深刻在骨子里的家国情怀。“奋斗才是青春最亮丽的底色”，这也正是我们互联网+大赛所有参赛学生共同的底色。

在未来的教学科研工作中，我也将继续投身学生创新创业教育工作，结合北京理工大学的红色基因，推动学生创新创业体制机制建设，努力构建具有鲜明军工专业特色的、面向国家重大战略需求的、深刻红色国防印记的学生创新创业人才培养体系，把我们的学生培养成有能力、有信仰、有情怀、有担当的时代新人，为深化高校创新创业教育改革做出更大贡献。

江西科技师范大学陈文彬：

持续加大科研投入 精准扶贫拓展黄桃产业与市场

我是江西科技师范大学“桃醉井冈——红色茅坪奔赴小康筑梦工程”项目团队代表陈文彬。非常荣幸能够有机会与大家分享我们项目团队的筑梦故事。

一、井冈山上踏征程，2016年2月，习近平总书记视察江西，迎风踏雪来到井冈山茅坪乡神山村，看望慰问贫困群众，发出“在扶贫的路上，不能落下一个贫困家庭，丢下一个贫困群众”的号召。2015年就以志愿服务为契机结缘井冈山茅坪乡的项目团队积极响应习总书记的号召，在学校党委的高度重视和支持下，与茅坪乡人民政府签订了精准扶贫帮扶协议书，精准对接革命老区产业发展需求，迅速成立了由园林技术、生物科学、市场营销等专业师生组成的“桃醉井冈”工作室，破解当地产业发展难题，开展文化、黄桃产业等多领域帮扶，通过打好“技术+培训+产业+营销”的组合拳，开启了与当地村民共同创业的新征程。

二、桃醉井冈洒汗水，四年来，我们的足迹踏遍井冈茅坪的每个角落，栽苗、挂果、摘果、装车，处处活跃着我们的身影。我们团队助力茅坪乡新增黄桃基地3000余亩，解决百人就业问题，为农户增收万元，茅坪乡于2017年2月顺利实现脱贫。精心打造“桃醉井冈”品牌，开发小程序、抖音、公众号，创造品牌代言人“桃喜”，打造“桃醉井冈”超强IP效应。成功搭建淘宝、拼多多、微信小程序等线上预售平台，通过抖音、微信公众号以及黄桃文化节等多种方式对神山黄桃进行宣传和推广，平台仅上线一个月，线上销量突破12000笔，成交额达50余万元。2018年10月，《人民日报》头版《“青年红色筑梦之旅”在中华大地蓬勃开展——把激昂的青春梦融入伟大的中国梦》报道了我们团队的扶贫实效。同年，在公益中国平台开展众筹，助力当地的农户预售黄桃近万斤，真正让青山上的金果变成农民口袋里的“致富果”。

三、不忘初心再前行，我们团队获得第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、公益中国“最具网络影响力”单项奖。但我们并没有停止前进的步伐，我们始终牢记2018年习近平总书记对参加“青年红色筑梦之旅”活动学生的殷殷嘱托，通过将“桃醉井冈”IP效应延伸，实现多产业联合发展，助力茅坪乡脱贫攻坚。

顺应江西发展趋势，以红色资源、红色旅游为导向，将绿水青山的资源转变成为金山银山的收入，让村民得到实实在在的实惠。与江西最大的地接社万达亚西亚旅行社合作发展旅游业。

制定桃喜精品旅游线路，带领游客一起体验三大板块：桃喜红色研学培训、桃喜陪你一起重走习大大视察神山村路线、桃喜乡村体验。此外，精心打造三款桃喜主题民宿：亲子时光、青春不毕业，牵手去旅行。2019年，茅坪乡的黄桃产业和旅游产业均得到了持续发展。

2019年9月，习近平总书记给全国涉农高校回信中提出农业农村现代化的关键在科技和人才的号召和嘱托。这是给我们新时代大学生再次发出的集结号和战斗令。我们开展了黄桃种植小课堂等培训课程，让村民了解更多黄桃种植知识。除此之外，我们持续加大科技研发投入，将与农科院、学校科研团队共同开发研制衍生产品——黄桃醋，持续拓展黄桃市场，提升品牌价值。

本版整理：本报记者 朱兵 任兵兵 □ 吴松茂、李浒、江洪、张源清